



Dokuz Eylül Üniversitesi

Denizcilik Fakültesi
Birim Faaliyet Raporu

2025

denizcilik@deu.edu.tr

SUNUŞ

Denizcilik Fakóltesi, Üniversitemiz tarafından belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, eğitim hizmetlerinin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu yaklaşım çerçevesinde fakóltemiz, akademik hizmetlerin uluslararası standartlara uygun biçimde yürütölmesini, eğitim ve idari hizmetlerin kalitesinin ise sürekli iyileştirölmesini hedeflemektedir.

Denizcilik eğitimi alanında ölke politikalarının belirlenmesinde önemli paydaşlar arasında yer alan fakóltemiz; özel sektör ve kamu kurumlarıyla geliştirilen iş birlikleri kapsamında ortak projeler ve danışmanlık faaliyetleri yürütmekte, eğitim ve kurs hizmetlerini etkin biçimde sürdürmektedir. Bu çalışmalar sayesinde, coğrafi, kültürel ve jeopolitik özellikleri itibarıyla küresel ölçekte önemli bir denizcilik aktörü olma potansiyeline sahip olan ölkemiz için nitelikli insan kaynağı yetiştirölmesine katkı sağlanmakta ve ölkemizin kalkınma sürecinin ivmelenmesine destek olunmaktadır. Böylece deniz taşımacılığının ölkelere ekonomik büyümesi, rekabet gücü, enerji güvenliği ve çevresel sürdürölabilirliği açısından sahip olduğu olumlu etkilerin ölkemize kazandırılması süreci hızlandırılmaktadır.

Bu bağlamda, fakóltemize tahsis edilen ödeneklerin kullanımına ilişkin mali iş ve işlemler, kamu mali yönetimi ve kontrol sisteminin öngördüğü şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütölmemektedir. Bu çerçevede hazırlanan Fakóltemiz 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu, kamuoyu ile Rektörlük Makamının bilgisine sunulmuştur. Söz konusu rapor, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi hükmü uyarınca hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Şermin AÇIK ÇINAR
Dekan

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Teşkilat Yapısı
 - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Malî Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Malî Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
 - ii. Performans denetim sonuçları
 - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER EKLER

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesinin **misyonu**; denizcilik alanında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini kalite, emniyet, güvenlik ve çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüterek, sektöre ve topluma nitelikli katkı sağlamayı esas alan yaklaşım çerçevesinde aşağıda belirtildiği şekildedir:

“Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye’nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabıt yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, öz disiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Tüm çalışanların katılımının sağlanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi ilkeleri izlenir.”

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesinin **vizyonu**, kurumsal hedef ve öncelikler doğrultusunda aşağıda ifade edildiği şekildedir:

“Denizcilik Eğitiminde Mükemmeliyet Merkezi, Bilimde Öncü Olmak.”

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Denizcilik Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulunun 14.01.1988 tarihli onayı ile Türkiye’de deniz işletmeciliği ve yönetimi alanında eğitim veren ilk yükseköğretim birimi olarak eğitim öğretime başlamıştır. 31.10.2009 tarih ve 27392 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan, Bakanlar Kurulunun 2009/15486 sayılı kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olan Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu kapatılarak, Denizcilik Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi bölümlerinde lisans eğitimleri verilmektedir. Fakültemizde eğitim öğretim dili %100 İngilizce olarak uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların yanı sıra fakültemizde çok sayıda proje, mesleki kurs ve sektörel eğitim programları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin kuruluş ve eğitim öğretim faaliyetine ilişkin olarak tabii olduğu mevzuatlar ise şunlardır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile buna bağlı mevzuat,
- 854 sayılı Deniz İş Kanunu,
- 4922 sayılı Deniz Can ve Mal Koruma Hakkında Kanunun,
- 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h sayılı Fakültemiz Kuruluş Kanunu,

- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu,
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumlar Teşkilat Kanunu,
- 10 Şubat 2018 tarih ve 30328 sayılı Resmî Gazete Yayımlanan Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği,
- 12/02/2018 tarih ve 12159 sayılı T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Makamı Oluru ile yürürlüğe giren Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi
- Denizcilik eğitimi milletlerarası anlaşmalar ile Uluslararası Denizcilik Örgütünün belirlemiş olduğu (IMO) STCW 78 ve 95 Konvansiyonu,

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve İlgili Mevzuata göre Dekanın Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

1. Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulu'nun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
6. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve İlgili Mevzuata göre Fakülte Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları:

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kurulu'na üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olarak görev yapmakta olup aşağıdaki görev ve sorumlulukları yerine getirir:

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Fakültemiz Merkez Yerleşkemizde bir ana bina, Makine Bölümü Arkas Uygulama Merkezi Binası ve Urla Biriminden oluşan üç binadan oluşmaktadır. Binaların toplam 18.684 m²'lik alanın 7.719 m² sirkülasyon alanı olarak projelendirilmiştir. Buca Merkez Yerleşkesi İdari binası 6.600 m², Makine Bölümü Arkas Uygulama Merkezi Binası 2.154 m² ve Urla'daki binamız 2.220 m² olup toplam 10.965 m² kapalı kullanım alanına sahiptir.

Tablo 1: Kapalı Alanların Fiziki Alan Büyüklüğü, Sayısı ve Kullanım Amacına Ait Bilgiler

Kullanım Amacı	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Açıklama
Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel)	76	1.800	-
Toplantı Odası	2	120	-
Amfi	2	160	-
Derslik (Sınıf)	28	1.180	-
Kütüphane	1	60	-
Konferans Salonu	1	580	355 Kişilik
Arşiv	3	70	1 Adet Öğrenci Arşivi 1 Adet Özlük Arşivi 1 Adet Dekanlık Arşivi
Atölye	3	200	
Spor Tesisi	-	-	-
Laboratuvarlar	Eğitim	26	1.280
	Sağlık		
	Araştırma		
Diğer Alanlar ¹	13	200	
TOPLAM	155	5.650	

Fakültemize ait fiziki alanların kullanım amaçlarına göre dağılımı ile bu alanların kapasite büyüklükleri, Tablo 2'de ayrıntılı olarak sunulmuştur. Tablo, akademik ve idari faaliyetler başta olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma, toplantı, sosyal ve destek hizmetlerine tahsis edilen alanların sayısını ve öğrenci/katılımcı kapasitesi aralıklarını

¹ Yukarıda sayılanlar dışında yer alan fiziki alanlar belirtilecek olup dipnot olarak açıklama yazılmalıdır.

göstermekte olup fakültenin mevcut fiziki altyapısının niceliksel bir değerlendirmesini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda fakültemizde toplam 155 adet fiziki alan bulunmaktadır. Söz konusu alanların 76'sı akademik ve idari personel çalışma odalarından, 28'i dersliklerden, 26'sı eğitim amaçlı laboratuvarlardan, 13'ü diğer alanlardan oluşmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde 2 toplantı odası, 2 amfi, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 3 arşiv ve 3 atölye yer almakta olup fiziki mekânların önemli bir bölümü 0–50 kişi kapasiteli alanlar grubunda yoğunlaşmaktadır.

Tablo 2: Fiziki Alanların Sayısına ve Kapasitesine Ait Veriler

Kullanım Amacı	KAPASİTESİ										
	0 - 1	2 - 4	5 - 10	11 - 50 ²	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151- 200	201 - 250	250 +	Toplam
Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel)	56	20									76
Toplantı Odası				1	1						2
Amfi					2						2
Derslik (Sınıf)				14	7	7					28
Kütüphane				1							1
Konferans Salonu										1	1
Arşiv				3							3
Atölye				3							3
Spor Tesis											-
Laboratuvarlar	Eğitim			25	1						26
	Sağlık										
	Araştırma										
Diğer Alanlar ³				13							13
TOPLAM	56	20	0	60	11	7	0	0	0	1	155

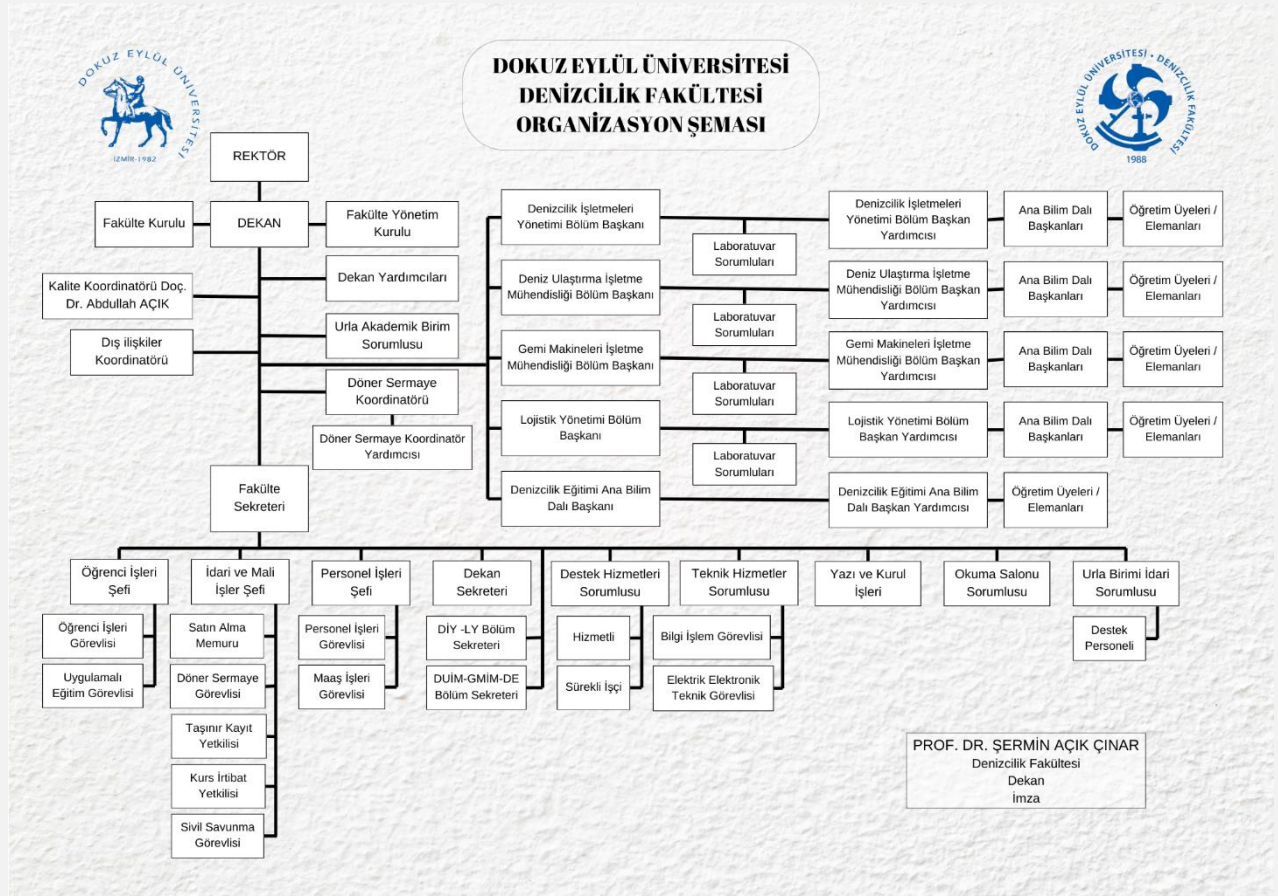
2. Teşkilat Yapısı

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesinin idari ve akademik yapılanması, yetki, görev ve sorumlulukların açık ve etkin bir biçimde dağılımını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültenin organizasyon yapısı; üst yönetim, akademik birimler, idari birimler ve destek hizmetleri arasında koordinasyonu esas alan bir anlayışla yapılandırılmış olup karar alma, uygulama ve izleme süreçlerinin etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır. Fakülte bünyesindeki kurullar, bölüm başkanlıkları, ana bilim dalları, koordinatörlükler ve idari birimler arasındaki hiyerarşik ilişki ve işleyiş, aşağıda sunulan organizasyon şeması ile gösterilmektedir.

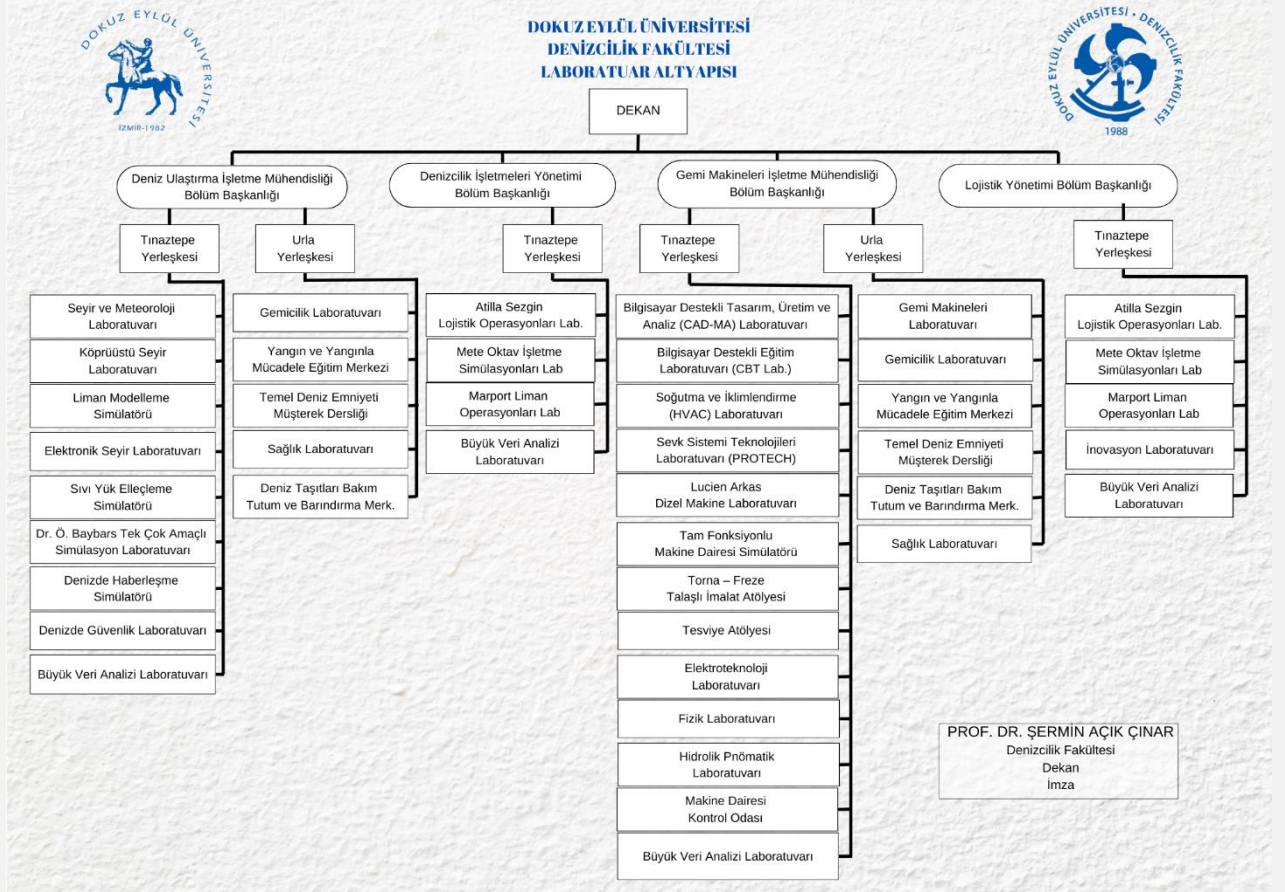
² 0-50 kişilik amfiler bu alana yazılmalıdır.

³ Yukarıda sayılanlar dışında yer alan fiziki alanlar belirtilecek olup dipnot olarak açıklama yazılmalıdır.

Şekil 1: Teşkilat Şeması



Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesinin laboratuvar altyapısı, denizcilik alanında uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve sektörel bütünleşik bir öğrenme ortamının oluşturulması amacıyla yapılandırılmıştır. Fakülte bünyesinde yer alan laboratuvarlar; seyir, gemi makineleri, lojistik, deniz ulaştırma ve denizcilik işletmeleri disiplinlerine yönelik olarak farklı yerleşkelerde konumlandırılmış olup, simülasyon, deney, analiz ve uygulama temelli eğitim süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Laboratuvarlar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle pekiştirmelerine, mesleki yetkinlik kazanmalarına ve sektörel ihtiyaçlara uygun beceriler geliştirmelerine imkân sunarken, aynı zamanda akademik personelin araştırma, proje ve yenilikçi çalışmalarını destekleyen temel altyapıyı oluşturmaktadır. Bu laboratuvarlara ilişkin organizasyon yapısı aşağıda sunulmakta olup laboratuvarların işleyişi, kullanımı ve sürdürülebilirliği ilgili bölüm başkanlıklarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Laboratuvar faaliyetleri, bölüm başkanlıkları bünyesinde görevlendirilen laboratuvar sorumluları aracılığıyla planlanmakta ve koordine edilmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerinin mevzuata, kalite güvence sistemine ve fakülte hedeflerine uygun şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma, idari ve destek hizmetlerinde kullanılan bilgisayar altyapısına ilişkin bilgiler Tablo 3'te sunulmuştur. Tablo kapsamında masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar, tabletler, sunucular ile çeşitli yazılım ve simülasyon uygulamalarının kullanım amaçlarına göre dağılımı gösterilmekte olup, söz konusu bilişim altyapısı fakültenin akademik faaliyetlerinin etkin ve kesintisiz biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Mevcut donanım ve yazılım kaynakları, özellikle uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital yetkinliğin artırılmasına yönelik olarak kullanılmaktadır.

Tablo 3: Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Sağlık Amaçlı	İdari Amaçlı	Toplam
Yazılım Sayısı	Kasa:205 Ekran:164				
Masaüstü Bilgisayar	Dizüstü:22 Tablet:48				
Dizüstü Bilgisayar	Similasyon:1 Modelleme:1				
Diğer Bilgisayarlar ve Sunucular	Kasa:205 Ekran:164				

Fakültemizde yürütülen eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini desteklemek amacıyla, güncel ve sektörel ihtiyaçlara uygun çeşitli yazılım ve programlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Özellikle Liman Laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan simülasyon, mühendislik, istatistik ve programlama yazılımları; öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerine, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. AnyLogic ve FlexSim gibi simülasyon yazılımları ile liman ve lojistik operasyonlarına yönelik gerçekçi senaryo analizleri yapılmakta; SPSS, MATLAB, Minitab ve Python gibi araçlar aracılığıyla veri analizi ve akademik araştırma yetkinlikleri güçlendirilmektedir. Bunun yanı sıra AutoCAD, SolidWorks, ANSYS ve Rhinoceros gibi mühendislik ve tasarım yazılımları, uygulamalı derslerde ve proje çalışmalarında aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan yazılım ve programlar, fakültemizin uygulamalı eğitime, dijital yetkinliklerin geliştirilmesine ve sektöre nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine verdiği önemi açık biçimde ortaya koymaktadır.

Tablo 4: Kullanılan Yazılım ve Programlar

Kullanılan Yazılım /Program	Kullanıcı Birimler	Teknik Bilgileri ve Özellikleri	Kullanım Alanları
AnyLogic	Liman Laboratuvarı, Akademik Personel, Öğrenciler	Çok yöntemli simülasyon yazılımı (ajan tabanlı, ayrık olaylı ve sistem dinamiği), gerçek zamanlı senaryo analizi	Liman operasyonları simülasyonu, lojistik süreç analizi, kapasite ve verimlilik çalışmaları
FlexSim	Liman Laboratuvarı, Akademik Personel, Öğrenciler	3B ayrık olay simülasyonu, görsel modelleme, performans ölçümü	Liman ve terminal simülasyonları, süreç optimizasyonu, eğitim amaçlı modelleme
SPSS	Akademik Personel, Öğrenciler	İstatistiksel analiz, veri yönetimi ve raporlama araçları	Veri analizi, istatistik dersleri, akademik araştırmalar
ANSYS	Akademik Personel, Öğrenciler	Sonlu elemanlar analizi (FEA), akışkanlar ve yapısal analiz modülleri	Mühendislik analizleri, dayanım ve akış simülasyonları
Arduino IDE	Akademik Personel, Öğrenciler	Mikrodenetleyici programlama ortamı, sensör ve donanım entegrasyonu	Gömülü sistem uygulamaları, prototip geliştirme, uygulamalı eğitim
AutoCAD	Akademik Personel, Öğrenciler	2B/3B teknik çizim ve tasarım yazılımı	Teknik çizimler, tesis ve yerleşim planları
Crystal Reports	Akademik Personel, İdari Birimler	Veri tabanı bağlantılı raporlama ve görselleştirme	Raporlama, veri sunumu, karar destek çıktıları
Engineering Equation Solver (EES)	Akademik Personel, Öğrenciler	Mühendislik denklemlerinin çözümü, termodinamik ve akışkan modülleri	Mühendislik hesaplamaları, ders uygulamaları
MATLAB	Akademik Personel, Öğrenciler	Sayısal hesaplama, modelleme, simülasyon ve veri analizi	Algoritma geliştirme, simülasyon, akademik araştırmalar
Minitab	Akademik Personel, Öğrenciler	İstatistiksel kalite kontrol ve veri analizi	İstatistiksel analiz, süreç iyileştirme çalışmaları
Rhinoceros (Rhino)	Akademik Personel, Öğrenciler	3B serbest yüzey modelleme yazılımı	Tasarım, görselleştirme ve modelleme çalışmaları
SolidWorks	Akademik Personel, Öğrenciler	Parametrik 3B CAD tasarım, montaj ve teknik resim	Mekanik tasarım, ürün geliştirme
Python	Akademik Personel, Öğrenciler	Açık kaynak programlama dili, veri analizi ve otomasyon kütüphaneleri	Veri analizi, simülasyon, otomasyon, akademik ve uygulamalı projeler

4. İnsan Kaynakları

Fakültemizin insan kaynakları yapısı; eğitim-öğretim, araştırma, idari ve destek hizmetlerinin etkin, sürdürülebilir ve kaliteli biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlanmış ve yapılandırılmıştır. Akademik ve idari personelin istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları ve cinsiyete göre dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 5'te sunulmakta olup mevcut insan kaynağı, fakültenin akademik hedefleri ile kurumsal işleyişini destekleyen temel unsurlardan birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde görev yapan toplam 78 personelin 52'si akademik, 26'sı idari personelden oluşmaktadır. Akademik personel dağılımı; 10 profesör, 11 doçent, 22 doktor öğretim üyesi, 8 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi şeklindedir. İdari personel ise 14 genel idari hizmetler, 4 yardımcı hizmetler, 4 teknik hizmetler ve 4 adet 4/D işçi statüsünde görev yapmaktadır. Personelin 28'i kadın, 50'si erkek olup yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan 2 personel engelli statüsündedir. Mevcut insan kaynağı yapısı, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerini destekleyecek nitelikte bir dağılım sergilemektedir.

Tablo 5: Toplam Personel Sayısı

Personel Sınıfı			Kadın	Erkek	Engelli Kadın	Engelli Erkek	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör	4	6	-	-	10
		Doçent	4	7	-	-	11
		Dr. Öğr. Üyesi	6	16	-	-	22
	Araştırma Görevlisi		4	4	-	-	8
	Öğretim Görevlisi		-	1	-	-	1
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		7	7	-	-	14
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1	1	1	1	4
	Teknik Hizmetler Sınıfı		-	4	-	-	4
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı		-	-	-	-	-
	4/D İşçi		2	2	-	-	4

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 6'da sunulmuştur. Tablo incelendiğinde, personelin önemli bir bölümünün 11–20 yıl ve 21 yıl üzeri hizmet süresine sahip olduğu görülmekte olup bu durum kurumsal deneyim ve hafızanın güçlü olduğunu göstermektedir. Akademik personel içerisinde özellikle öğretim üyelerinin ağırlıklı olarak 11–15 yıl, 16–20 yıl ve 21 yıl üzeri hizmet sürelerinde yoğunlaştığı, idari personelde ise hizmet süresinin daha dengeli bir dağılım sergilediği gözlenmektedir. Mevcut hizmet süresi yapısı, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin deneyimli insan kaynağı tarafından yürütüldüğünü ortaya koymakta ve kurumsal sürdürülebilirliğe katkı sağlamaktadır.

Tablo 6: Toplam Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Personel Sınıfı			0 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- 25 Yıl	26 – 30 Yıl	30 + Yıl	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör	-	-	2	-	3	2	3	10
		Doçent	-	1	3	2	5	-	-	11
		Dr. Öğr. Üyesi	-	7	10	4	1	-	-	22
	Araştırma Görevlisi		4	1	2	1	-	-	-	8
	Öğretim Görevlisi		-	-	-	1	-	-	-	1
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		1	2	4	2	-	2	3	14
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı		3	-	-	1	-	-	-	4
	Teknik Hizmetler Sınıfı		-	-	1	-	1	1	1	4
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı		-	-	-	-	-	-	-	-
	4/D İşçi		-	1	2	1	-	-	-	4

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş gruplarına göre dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 7’de sunulmuştur. Tablo incelendiğinde personelin ağırlıklı olarak 31–45 yaş ile 46–55 yaş aralıklarında yoğunlaştığı, bu durumun fakültede hem dinamik hem de deneyimli bir insan kaynağı yapısı görülmektedir. Akademik personel içerisinde öğretim üyelerinin büyük ölçüde 36 yaş ve üzeri gruplarda yer aldığı, araştırma görevlilerinin ise daha genç yaş gruplarında yoğunlaştığı gözlenmektedir. İdari personelin yaş dağılımı ise farklı yaş gruplarına dengeli biçimde yayılmış olup mevcut yapı, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini destekleyen bir insan kaynağı profiline işaret etmektedir.

Tablo 7: Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Personel Sınıfı			25 ve Altı	26 - 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 - 55	56 ve Üstü	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör	-	-	-	-	2	2	3	3	10
		Doçent	-	-	1	2	2	6	-	-	11
		Dr. Öğr. Üyesi	-	-	5	11	2	2	2	-	22
	Araştırma Görevlisi		1	1	4	1	-	1	-	-	8
	Öğretim Görevlisi		-	-	-	-	1	-	-	-	1
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		-	1	3	4	1	-	4	1	14
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı		2	1	-	-	-	1	-	-	4
	Teknik Hizmetler Sınıfı		-	-	1	-	-	2	-	1	4
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4/D İşçi		-	-	-	-	3	-	1	-	4

Fakültemizde görev yapan idari personelin eğitim durumuna göre dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 8’de sunulmuştur. Tablo incelendiğinde idari personelin önemli bir bölümünün ön lisans ve lisans mezunu olduğu görülmekte olup bu durum, idari süreçlerin nitelikli insan kaynağı tarafından yürütüldüğünü göstermektedir. Genel idari hizmetler sınıfında görev yapan 14 personelin 11’i lisans, 3’ü ön lisans mezunudur. Yardımcı hizmetler ve teknik hizmetler sınıflarında ise farklı eğitim düzeylerine sahip personelin dengeli bir dağılım sergilediği, 4/D işçi statüsünde görev yapan personelin ise ağırlıklı olarak ilköğretim ve lise mezunu olduğu görülmektedir. Mevcut eğitim düzeyi profili, fakültenin idari işleyişinde etkinlik, verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu		İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	3	11	-	-	14
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	2	-	-	-	4
	Teknik Hizmetler Sınıfı	-	1	1	2	-	-	4
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-
	4/D İşçi	2	1	1	-	-	-	4

Fakültemizde görev yapan engelli personelin engel grubu ve engel oranına göre dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 9’da sunulmuştur. Mevcut veriler incelendiğinde fakültemizde toplam 2 engelli personelin görev yaptığı, söz konusu personelin engel gruplarının ortopedik ve diğer kategorilerinde yer aldığı ve engel oranlarının %61–80 aralığında olduğu görülmektedir. Engelli personelin istihdamı, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup çalışma ortamlarının erişilebilirliği ve uygun koşulların sağlanması hususunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Tablo 9: Engelli Personelin Engel Grubu ve Engel Oranına Göre Dağılımı

Kriterler		Kadın			Erkek			Toplam
		40-60	61-80	81-100	40-60	61-80	81-100	
Engel Grubu	Görme							
	Konuşma - İşitme							
	Ortopedik				1			1
	Zihinsel							
	İşitme							
	Diğer		1					1

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, ülkemizin denizcilik eğitimi ve araştırmaları alanlarında önde gelen kurumlarından biridir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda; toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi anlayışı çerçevesinde lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmekte ve deniz ticaret filosuna nitelikli zabıtlar yetiştirmektedir. 31.12.2025 tarihi itibarıyla fakültemizde toplam 1.444 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Fakültemizin temel amacı, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarlarını gözeterek, ulusal ve uluslararası denizcilik kuruluşlarında gemi personeli, işletme, yönetim ve teknik alanlarda görev alacak insan kaynağını yetiştirmektir. Bu doğrultuda, denizcilik sektörüne uluslararası standartlarda eğitim almış denizciler kazandırarak Türk denizciliğinin rekabet gücünü artırmak ve Türkiye'nin denizcilik çıkarlarına hizmet etmek hedeflenmektedir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla fakültemizde; iki adet Köprüüstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars Tek Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları ile Deniz Eğitimi Merkezi bulunmaktadır. Söz konusu merkez Urla Yerleşkesi'nde faaliyet göstermektedir. Deniz Eğitimi Merkezi bünyesinde ayrıca STCW eğitimleri ile Yat Kaptanlığı kursları da yürütülmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personeli ve karadaki insan kaynağının eğitim ve gelişimine yönelik programlar düzenleyerek, Ar-Ge faaliyetleri ve projeler geliştirerek ülkemizin denizcilik ilgi ve çıkarlarına hizmet etmeyi ve küresel denizcilik sektörüne katma değer üretmeyi amaçlamaktadır.

Gemi çalışanlarına yönelik olarak BRM, ECDIS, ERM, GMDSS ve Güvenlik başta olmak üzere, STCW kapsamında yer alan çok sayıda sertifikaya yönelik eğitim ve kurs programı düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra fakültemizde, deniz ulaştırma sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda meslek edindirmeye yönelik Yat Kaptanlığı ve Gemiadamı eğitimleri de gerçekleştirilmektedir. Denizcilik eğitiminin fakültenin temel faaliyet alanlarından biri olması nedeniyle; Denizde Güvenlik Eğitimi Eğitici, Simülatör Eğitimi Eğitici ve Denizci Eğitimci Eğitimleri gibi başlıklarda da programlar düzenlenerek denizcilik eğitim altyapısına önemli katkılar sağlanmaktadır.

Denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda şirketlere yönelik olarak Kriz Yönetimi ve Acil Durum Yönetimi, Emniyet Yönetimi, Buzda Seyir, Özel Tıp Gemi Manevra, Tankerlerde Emniyetli Yük ve Terminal Operasyonları, Liman Çalışanları Yangın ve Yangınla Mücadele ile Liman Personeli Palamar Eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte, geleceğin teknolojilerine sahip gemilerde görev alacak personelin çalışma koşulları dikkate alınarak İnsan Unsuru, Liderlik ve Yönetim ile MRM eğitimleri de talep doğrultusunda fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Bu temel eğitimlere ek olarak, sektörün önde gelen firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda simülatör destekli özel eğitim programları da yürütülmektedir. Fakültemiz, gerek Deniz Ticaret Odası ile iş birliği kapsamında gerekse denizcilik sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin kurumsal talepleri doğrultusunda, denizcilik işletmelerinin karada görev yapan personelinin eğitim ve gelişimine yönelik olarak geçmişten günümüze çok sayıda eğitim ve kurs programı düzenlemiştir.

Deniz işletmeciliği alanında sektöre yönelik olarak düzenlenen eğitimler; temel deniz işletmeciliği, gemi acenteliği, taşıma işleri komisyonculuğu, gemi kiralama ve brokerlik ile liman işletmeciliği ve operasyonları konularını kapsamaktadır. Fakülte

bünyesinde, sektöre yönelik eğitim faaliyetlerinin yanı sıra seyir, deniz trafiği ve kıyı tesisleri odaklı çeşitli projeler de hayata geçirilmektedir.

5.1 Öğrenciye Sunulan Hizmetler

5.1.1 Eğitim Hizmeti

Fakültemiz bünyesinde lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetleri; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi bölümleri aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca, denizcilik eğitiminin planlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi süreçlerini koordine etmek üzere Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı fakülte bünyesinde faaliyet göstermektedir. Söz konusu bölümlerde sunulan eğitim programları, ulusal ve uluslararası standartlar dikkate alınarak yapılandırılmıştır.

Denizcilik Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) tarafından belirlenen STCW Sözleşmesi ve ilgili eğitim standartları ile uyumlu olup, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini uluslararası düzeyde kazanmalarını hedeflemektedir. Fakültenin tüm bölümlerinde %100 İngilizce eğitim verilmekte; zorunlu İngilizce hazırlık programı, ders geçmeye dayalı eğitim sistemi ve bağıl not değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Eğitim programları, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Fakültemizde sunulan eğitim hizmetleri; öğrencilerin denizcilik, mühendislik, işletme ve lojistik alanlarında mesleki bilgi ve beceri kazanmalarının yanı sıra analitik düşünme, problem çözme, etik değerlere bağlılık ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda mezunlar, başta denizcilik sektörü olmak üzere lojistik, ulaştırma ile kamu ve özel sektörün farklı alanlarında geniş istihdam olanaklarına sahip olacak şekilde yetiştirilmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetlerine ilişkin öğrenci sayıları, cinsiyet dağılımları ve program bazlı istatistiksel bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

31/12/2025 tarihi itibarıyla Denizcilik Fakültesinde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 1.444 olup bu öğrencilerin 459'u kadın, 985'i erkektir. Öğrenciler fakülte bünyesindeki Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (İngilizce), Denizcilik İşletmeleri Yönetimi (İngilizce), Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (İngilizce) ve Lojistik Yönetimi (İngilizce) programlarında kayıtlıdır. Genel öğrenci dağılımı incelendiğinde erkek öğrenci sayısının ağırlıklı olduğu, bununla birlikte kadın öğrenci sayısının da belirli bölümlerde anlamlı bir paya sahip olduğu görülmektedir.

Fakülte bünyesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 97 olup bu öğrencilerin 24'ü kadın, 73'ü erkektir. Yabancı uyruklu öğrenciler ağırlıklı olarak Denizcilik İşletmeleri Yönetimi (İngilizce) ve Lojistik Yönetimi (İngilizce) programlarında kayıtlıdır. Uluslararası öğrenci varlığı, fakültenin çok kültürlü eğitim ortamını desteklemekte ve uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamaktadır.

5.1.2 Sağlık Hizmeti

Fakültemiz bünyesinde doğrudan sağlık hizmeti sunan bir birim bulunmamakta olup, öğrenci ve personelin sağlık hizmeti ihtiyaçları Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesine bağlı Merkez Polikliniği Ek Hizmet Binası aracılığıyla karşılanmaktadır. Söz konusu merkezde ruh sağlığı ve hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum, kulak burun boğaz, ortopedi ve travmatoloji, çocuk sağlığı ve hastalıkları, nöroloji (Salı-Cuma), iç hastalıkları, check-up, göz hastalıkları ve dermatoloji branşlarında poliklinik hizmeti sunulmaktadır.

Poliklinikler hafta içi her gün 08.30–16.30 saatleri arasında randevu sistemiyle hizmet vermektedir.

5.1.3 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Fakültemiz, öğrencilerin yalnızca akademik ve mesleki açıdan değil, aynı zamanda kültürel, sanatsal ve sosyal yönlerden de bütüncül olarak gelişimini desteklemeyi temel öncelikleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı boyunca öğrencilerimizin sosyal etkileşimlerini artıran, kültürel farkındalıklarını geliştiren ve sanatsal üretim süreçlerine katılımlarını teşvik eden çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Sergiler, konserler, söyleşiler, atölye çalışmaları ve tematik günler aracılığıyla öğrencilerimizin üniversite yaşamını zenginleştiren bir sosyal ortam oluşturulmuştur.

Bu kapsamda; fotoğraf ve resim sergileri, müzik etkinlikleri ve konserler, tarih ve kültür temalı söyleşiler, oyunlaştırma ve yaratıcı etkinlikler, spor turnuvaları ile özel gün ve haftalara yönelik anma ve kutlama programları hayata geçirilmiştir. Öğrencilerimizin aktif katılım gösterdiği Çocukların Gözünden Lojistik resim sergisi, Atatürk'ün İzmir Günleri fotoğraf sergisi, Tersine Lojistik Band konserleri, Culture Day, Photo Hunt etkinliği, masa tenisi, langırt ve satranç turnuvaları gibi faaliyetler, fakültemizin kültürel ve sanatsal yaşamına canlılık kazandırmıştır.

Ayrıca, denizcilik kültürü ve tarihine yönelik etkinlikler, ulusal bayramlar ve anlamlı günler kapsamında düzenlenen programlar, mezuniyet ve mezun buluşmaları, körfez seyirleri ve toplumsal hafızayı güçlendiren tematik etkinlikler ile öğrencilerimizin aidiyet duyguları pekiştirilmiştir. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, farklı bakış açıları geliştirme, ekip çalışması yapma ve sosyal sorumluluk bilinci kazanma fırsatı bulmuştur.

Sonuç olarak fakültemiz, kültürel ve sanatsal hizmetleri eğitim-öğretim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak ele almakta; öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, sosyal ve kültürel açıdan gelişebilecekleri yaşayan bir kampüs ortamı sunmayı sürdürülebilir bir hedef olarak benimsemektedir.

5.1.4 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki yeterliliklerini, istihdam edilebilirliklerini ve sektöre geçiş süreçlerini destekleyen çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimizin eğitim süreçlerine katkı sağlayacak ve mezuniyet sonrası kariyerlerine doğrudan etki edecek uygulamalara önem verilmektedir.

Bu doğrultuda fakültemizde yürütülen ticari yat kaptanlığı kursuna, uygun koşulları sağlayan öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmekte; öğrenciler, akademik eğitimlerine ek olarak mesleki sertifikasyon ve uygulamalı denizcilik deneyimi kazanma imkanı elde etmektedir. Söz konusu uygulama, öğrencilerin denizcilik sektöründe alternatif kariyer yollarını tanımalarına ve mesleki donanımlarını artırmalarına önemli katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, İŞKUR Gençlik Programı kapsamında öğrencilerimiz fakültemiz bünyesinde istihdam edilmekte; bu sayede öğrenciler hem iş deneyimi kazanmakta hem de eğitim hayatlarını sürdürürken ekonomik olarak desteklenmektedir. Program kapsamında yürütülen çalışmalar, öğrencilerin çalışma hayatına uyum sağlamalarına, sorumluluk bilinci geliştirmelerine ve kurumsal işleyişi yakından tanımalarına olanak sunmaktadır.

Bunun yanı sıra, fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon programları, öğrenci–dekan buluşmaları, kariyer yönlendirme etkinlikleri, mezun–öğrenci etkileşimini artırmaya yönelik faaliyetler ve uygulamalı eğitim ortamları, öğrencilere sunulan diğer destekleyici hizmetler arasında yer almaktadır. Tüm bu uygulamalar, öğrencilerin üniversite yaşamına

uyumunu kolaylaştıran, aidiyet duygusunu güçlendiren ve kişisel gelişimlerini destekleyen tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak fakültemiz, öğrencilerin yalnızca eğitim aldıkları bir kurum olmanın ötesinde, kariyerlerini planlayabildikleri, mesleki yetkinliklerini geliştirebildikleri ve iş hayatına hazırlık sürecinde desteklendikleri bütüncül bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemektedir.

5.2 Araştırma Hizmeti

5.2.1 Yayın Sayıları

Tablo 10'da yer alan veriler doğrultusunda 2025 yılına ait yayınların bölümlere göre dağılımı, fakültemizdeki akademik üretkenliğin disiplinler arasında dengeli bir yapı sergilediğini göstermektedir.

Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü, bölümler arasında özellikle WOS makaleleri (10 adet) ve bildiriler (15 adet) ile öne çıkarak yıl içerisindeki en yüksek uluslararası görünürlüğe sahip bölümlerden biri olmuştur. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü ise 14 makale, 9 WOS makalesi ve 5 bildiri ile yayın çeşitliliği açısından dikkat çekmekte, kitap ve kitap bölümü katkılarıyla da akademik çeşitliliği sağladığı görülmektedir.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, özellikle bildiri sayısı (16 adet) ve makale üretimi (13 adet) ile uygulama ve kongre temelli akademik faaliyetlerde aktif bir profil sergilerken, Lojistik Yönetimi Bölümü de makale (11 adet) ve bildiri (10 adet) ağırlıklı yayın performansı ile fakültenin bilimsel üretimine anlamlı katkı sağlamıştır. Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı ise az sayıda personele sahip olmasına rağmen makale (8 adet) ve WOS (3 adet) yayınlarıyla eğitim bilimleri ve denizcilik eğitimi alanına özgü akademik katkılar sunmuştur.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılında fakültemiz bünyesinde üretilen yayınların hem uluslararası indeksli makaleler hem de bildiri ve kitap türleri açısından çeşitlilik gösterdiği, bölümlerin kendi uzmanlık alanları doğrultusunda akademik üretimlerini sürdürdüğü ve bu durumun fakültenin araştırma kapasitesini ve bilimsel görünürlüğünü güçlendirdiği görülmektedir.

Tablo 10: Fakültemizdeki Yayın Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı

	WOS Makale	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	9	14	1	3	5
Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı	3	8	1	0	0
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü (İng)	5	13	0	4	16
Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	10	12	1	0	15
Lojistik Yönetimi Bölümü	3	11	0	3	10

5.2.2 Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları

Tablo 11'de yer alan veriler, fakültemiz bünyesinde üretilen bilimsel yayınların atıf performansının bölümler arasında farklılaştığını ve genel olarak güçlü bir akademik etki düzeyine işaret ettiğini göstermektedir.

Bu kapsamda, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü, Web of Science'ta 290 ve Scopus'ta 375 atıf ile fakülte genelinde en yüksek atıf sayısına ulaşan bölüm olmuş; bu durum bölümün uluslararası literatürdeki görünürlüğünün ve etki düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü ise 269 Web of Science ve 414 Scopus atfı ile özellikle Scopus kapsamındaki yayınlarının yoğun biçimde referans alındığını göstererek dikkat çekmektedir.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Scopus atıflarında (229 atıf) Web of Science'a kıyasla daha yüksek bir performans sergilemiş; bu veri, bölüm yayınlarının uygulama ve sosyal bilimler ağırlıklı dergilerde daha geniş bir atıf ağına sahip olduğunu göstermektedir. Lojistik Yönetimi Bölümü 90 Web of Science ve 78 Scopus atfı ile istikrarlı bir atıf profili sunarken, Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı ise 53 Web of Science ve 65 Scopus atfı ile alanına özgü anlamlı bir akademik etki yaratmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemiz bölümlerinin hem Web of Science hem de Scopus indekslerinde etkin düzeyde atıf aldığı, özellikle mühendislik temelli bölümlerin yüksek atıf performanslarıyla öne çıktığı ve bu durumun fakültenin araştırma kalitesini, bilimsel görünürlüğünü ve akademik etki gücünü önemli ölçüde desteklediği görülmektedir.

Tablo 11: Fakültemizdeki Yayınlar Yapılan Atıf Sayıları ve Bölümlere Göre Dağılımı

	WOS Atıf Sayısı	Scopus Atıf Sayısı
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	269	414
Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı	53	65
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü (İng)	43	229
Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	290	375
Lojistik Yönetimi Bölümü	90	78

5.2.3 Editörlük ve/veya Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo 12'de sunulan veriler, fakültemiz akademik personelinin hakemlik ve editörlük faaliyetleri aracılığıyla bilimsel yayın süreçlerine aktif katkı sunduğunu ve akademik topluluk içerisinde önemli sorumluluklar üstlendiğini ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, bilimsel yayınlarda hakemlik (29) ve bilimsel projelerde hakemlik (2) faaliyetleriyle öne çıkmakta; ayrıca yayın/editör/danışma kurulu üyelikleri (5) ve editör yardımcılığı (1) görevleri aracılığıyla yayın süreçlerinde etkin rol üstlenmektedir. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ise yayın hakemliği (14), yayın/editör/danışma kurulu üyeliği (5) ve editör yardımcılığı (5) görevleriyle editöryal faaliyetlerde yüksek bir görünürlük sergilemektedir.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü, bilimsel yayınlarda hakemlik (9) ile birlikte editörlük faaliyetleri kapsamında editör yardımcılığı (2) ve redaktörlük (1) görevleriyle dikkat çekerken, Lojistik Yönetimi Bölümü ise bilimsel yayınlarda hakemlik (4), yayın/editör/danışma kurulu üyelikleri (2) ve editör yardımcılığı (1) görevleri aracılığıyla fakültenin akademik üretim ve değerlendirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı ise bilimsel projelerde hakemlik (2) ve yayın/bilim/editör/danışma kurulu üyeliği (1) faaliyetleri yoluyla özellikle alanına özgü bilimsel süreçlerde aktif olarak yer almaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemiz akademik personelinin yürüttüğü hakemlik ve editörlük faaliyetleri; yalnızca bilimsel üretimin niceliğine değil, aynı zamanda

yayınların niteliğine, akademik etik anlayışının güçlenmesine ve fakültenin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel itibarının artırılmasına önemli katkılar sunan temel göstergeler arasında yer almaktadır.

Tablo 12: Fakültemizdeki Personelin Hakemlik ve Editörlük Bilgileri

	Bilimsel Yayınlarda Hakemlik	Bilimsel Projelerde Hakemlik	Yayın/Bilim/ Editör/ Danışma Kurulu Üyeliği	Editör / Yard. Editör	Redaktör
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	29	2	5	1	0
Denizcilik Eğitimi Anabilim Dalı	0	2	1	0	0
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü (İng)	14	0	5	5	0
Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü(İng)	9	0	1	2	1
Lojistik Yönetimi Bölümü	4	0	2	1	0

5.2.4 Proje Sayıları

2025 yılı itibarıyla fakültemizde yürütülen projeler incelendiğinde, farklı fon kaynaklarına dayanan çeşitli ve dengeli bir proje portföyü oluşturulduğu görülmektedir. Bu kapsamda fakültemizde 1 adet TÜBİTAK 1001, 2 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 1005 ve 45 adet TÜBİTAK 2209-A projesi yürütülmektedir/yürütülmüştür. Ayrıca 1 adet Teknopark projesi, akademik bilginin uygulamaya aktarılması ve yenilikçi çözümlerin geliştirilmesi açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Öte yandan, döner sermaye kapsamında yürütülen 14 proje, fakültemizin sektörle etkileşimini, uygulamaya dönük çalışma kapasitesini ve kurumsal hizmet üretme yetkinliğini açık biçimde ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültemizin 2025 yılı proje sayıları; temel araştırma, uygulamalı araştırma, öğrenci odaklı projeler ve sektörel iş birliklerini kapsayan çok boyutlu ve sürdürülebilir bir araştırma ve proje ekosisteminin oluşturulduğunu göstermektedir.

Tablo 13: Fakültemizdeki Proje Sayıları

	2025
TÜBİTAK 1001	1
TÜBİTAK 1002	2
TÜBİTAK 1005	1
TÜBİTAK 2209-A	45
Teknopark	1
Döner Sermaye	14

5.2.5 Patent/Faydalı Model/Marka Sayıları

2025 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde patent, faydalı model veya marka başvurusu gerçekleştirilmemiştir. Bununla birlikte fakültemizin araştırma faaliyetleri ağırlıklı

olarak bilimsel yayın, proje, eğitim ve uygulamaya yönelik çalışmalar kapsamında sürdürülmekte olup, fikrî mülkiyet çıktılarının artırılmasına yönelik farkındalık ve yönlendirme çalışmaları önümüzdeki dönemler için gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

5.3 Topluma Sunulan Hizmetler

5.3.1 Sağlık Hizmeti

Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik doğrudan sağlık hizmeti sunan bir birim bulunmamakta olup, toplumun sağlık hizmetlerine erişimi Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesine bağlı Merkez Polikliniği Ek Hizmet Binası aracılığıyla sağlanmaktadır. Söz konusu merkezde sunulan sağlık hizmetleri, üniversitenin toplum sağlığına katkı sağlama misyonu doğrultusunda yürütülmekte olup farklı branşlarda poliklinik, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme hizmetlerini kapsamaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenciler, personel ve toplumun ilgili kesimleri nitelikli sağlık hizmetlerine erişebilmekte, üniversitenin sağlık alanındaki kurumsal kapasitesi toplumsal faydaya dönüştürülmektedir.

5.3.2 Eğitim Hizmeti

Fakültemizde STCW Konvansiyonu gereği BRM, ECDIS, ERM, GMDSS ve Güvenlik başta olmak üzere Yat Kaptanlığı, Gemiadamı Eğitimleri, Denizcilik ve Simülatör Eğiticileri Eğitimleri verilmektedir. Denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda şirketlere yönelik olarak ise Kriz Yönetimi ve Acil Durum Yönetimi Eğitimleri, Emniyet Yönetimi Eğitimleri, Buzda Seyir, Özel Tip Gemi Manevra Eğitimleri, Tankerlerde Emniyetli Yük ve Terminal Operasyonları Eğitimi, Liman Çalışanları Yangın ve Yangınla Mücadele Eğitimleri, Yerel Deniz Trafiği Rehberi Eğitimleri, Navigasyon Denetimi Eğitimleri, Liman Personeli Palamar Eğitimleri, İnsan Unsuru, Liderlik ve Yönetim Eğitimleri, Yolcu Gemilerinde Risk ve Emniyet Yönetimi Eğitimleri, 6.09 Denizci Eğitmcilerin Eğitimi ve MRM Eğitimleri verilmektedir.

5.3.3 Danışmanlık/Bilirkişilik

Fakültemiz, sahip olduğu akademik birikim, disiplinler arası uzmanlık alanları ve sektörel deneyimi sayesinde danışmanlık ve bilirkişilik faaliyetleri açısından güçlü bir potansiyele sahiptir. Önceki yıllarda farklı kamu kurumları ve özel sektör paydaşlarına yönelik olarak yürütülen danışmanlık ve bilirkişilik çalışmaları, fakültemizin bu alandaki yetkinliğini ve güvenilirliğini ortaya koymuştur. İlgili raporlama döneminde bu kapsamda yeni bir faaliyet gerçekleştirilmemiş olmakla birlikte, fakültemiz akademik kadrosu; denizcilik, lojistik, ulaştırma, çevre ve mühendislik alanlarında ihtiyaç duyulabilecek danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerini sunmaya hazır bir yapıya sahiptir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1 Yönetim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16, 17 ve 18'inci maddeleri uyarınca fakülte yönetim organları; Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, dekana yardımcı olmak üzere fakültemizin aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki dekan yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Fakülte Sekreteri de fakülte yönetim kadrosu içerisinde yer almaktadır.

Fakültemiz yönetim kademesi içerisinde yer alan Dekan, Rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır, Fakülte Sekreteri Rektör tarafından atanır, Dekan Yardımcılarını ise Dekan seçer.

6.2 İç Kontrol

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanunun 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Fakülte Harcama Yetkilisince görevlendirilen personeller tarafından yapılmaktadır. 4734 sayılı Kanunun 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanunun 19/b maddesi uyarınca "Açık İhale Usulü" ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Fakültemiz "Harcama Yetkilisi" görevi Fakülte Dekanı, "Gerçekleştirme Görevlisi" görevi ise Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

Fakülte bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz "Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesi"nin 6. maddesi uyarınca Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılır. Fakülte Gerçekleştirme Görevlisi tarafından ön mali kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri "Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi"nin 16. maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir.

D. Diğer Hususlar

2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri ile bütçe programı hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak; eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması ile iç ve dış paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesi çerçevesinde beş adet ana tema belirlenmiştir. Bu ana temalar doğrultusunda fakültemizin araştırma ve uzmanlaşma hedefleri tanımlanmıştır. Söz konusu temalar aşağıda yer almaktadır:

- i. Ulaştırma ve lojistik alanında eğitim ile Ar-Ge altyapı ve süreçleri
- ii. Enerji ulaştırması ve enerji teknolojileri
- iii. Ulaştırma ve lojistikte bilişim teknolojileri
- iv. Denizcilikte yönetim ve organizasyon alanı uygulamaları
- v. Denizcilik sektörünün ekonomiye katkıları

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedefler; yıllık olarak hazırlanan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları, iç denetimler ve dış denetimler aracılığıyla izlenmekte ve kontrol altında tutulmaktadır. Eğitim kalitesinin geliştirilmesine yönelik olarak ise iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, mezunlar ve işverenler) anketler ve görüşmeler gerçekleştirilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Fakülte Kalite Komisyonu; Dekan başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından farklı bilim alanlarından seçilen ve tercihen kalite güvence sistemleri konusunda deneyim sahibi üyeler ile Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. İç paydaşların (akademik ve idari personel ile öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kurum içinde yürütülen dönemsel çalışmalar kapsamında iç ve dış paydaşlardan çeşitli araçlar aracılığıyla düzenli geri bildirimler alınmaktadır.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Fakültemiz stratejik amaçları devletin ilgili kurumlarının denizcilik politikaları, YÖK ve üniversitemizin stratejik planı ve Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) standartları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Fakültemizin stratejik amaçları ve hedefleri genel olarak şu şekilde sırlanabilir:

- i. Türkiye'nin deniz ilgi ve çıkarlarını gözetmek
 - o Müfredatımızı, Türk denizciliğinin ekonomik, stratejik ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde sürekli güncel tutmak amacıyla, her eğitim-öğretim yılında en az 1 kez dış paydaş toplantısı düzenlemek, bu toplantılarda elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeleri yapmak.
 - o Türk denizciliğinin gelişimine, rekabet gücünün artırılmasına ve stratejik bağımsızlığının desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla, milli nitelikli araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesini teşvik etmek.
- ii. Denizcilik ve lojistik sektörüne, vizyonu ve bilgisiyle lokomotif görevi üstlenebilecek yöneticiler ve Türk ve dünya deniz ticaret filosuna kalifiye zabıt yetiştirmek

- ISO 9001:2015 kalite standardının gerekliliklerinin fakülte genelinde etkin biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla, her bölümün her eğitim-öğretim yılı içerisinde kalite süreçlerine yönelik en az 2 toplantı gerçekleştirmesini sağlamak, bu toplantı çıktıları doğrultusunda dokümantasyonu güncellemek ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal düzeyde sürdürmek.
- Denizcilik mesleğinin değişen ve güncellenen ihtiyaçlarına tam olarak yanıt verebilmek amacıyla, ulusal ve uluslararası akreditasyon sistemleri ile uyumlu, güncel ve nitelikli bir eğitim sistemini uygulamak.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde sunulan öğrenme ortamları ile öğretim araç ve gereçlerinden etkin şekilde yararlanmalarını güvence altına almak amacıyla, ders değerlendirme anketlerinde öğrenme ortamı ve öğretim araç-gereçlerine ilişkin sorularda en az 3 puan ortalamasına ulaşmak ve elde edilen sonuçları iyileştirme süreçlerine yansıtmak.
- Fakülte genelinde son üç yıl içerisinde mezun olan öğrencilerin, mezuniyetlerini takip eden ilk üç yıl içerisinde fakültenin faaliyet alanlarıyla ilişkili sektörlerde istihdam edilme oranını en az %50 düzeyine ulaştırmak ve bu oranı düzenli olarak izlemek.
- Öğrencilerin sektörle doğrudan temas kurmalarını, mesleki farkındalık kazanmalarını ve istihdam olanaklarını artırmak amacıyla, her yıl düzenlenen kariyer günleri kapsamında öğrencilerin en az on beş farklı firma ile bir araya gelmelerini sağlamak
- iii. Bilimsel araştırma yapma, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirme ve toplumsal hizmetleri sunmak
 - Fakültemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmaların niteliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla, öğretim elemanı başına düşen yıllık bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü ve bildiri) sayısını en az 2'ye yükseltmek.
 - Yıl içinde akademik anlamda en yüksek performansı gösteren araştırmacıların ödüllendirilerek ve onore edilerek araştırma yapılmasının teşvik edilmesini sağlamak.
 - Öğrencilerle birlikte araştırma yapma kültürünü yaygınlaştırmak için akademik personelin proje başvuru takvimleri ve şartları hakkında bilgilendirilmesini sağlamak.
 - Sektöre ve topluma yönelik yenilikçi, yaratıcı ve çevreye duyarlı yaklaşımların geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla, her yıl en az 3 adet bu nitelikleri taşıyan etkinlik veya proje gerçekleştirmek.
- iv. Öğrencilerin ve tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak süreçlere katılımlarını sağlamak
 - Öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ve önerilerini düzenli olarak izlemek amacıyla geri bildirim mekanizmalarını etkin biçimde işletmek, tespit edilen sorunları erken aşamada ele alarak gerekli iyileştirmeleri yapmak.
 - Öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımını artırmak ve kuruma aidiyet duygularını güçlendirmek amacıyla, öğrencilerin idari toplantılara ve karar alma süreçlerine daha etkin şekilde katılmalarını teşvik etmek.
 - Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli paydaş etkileşim mekanizmaları oluşturmak.
- v. Akademik ve idari personelin vizyon, misyon ve kalite politikamızı içselleştirmelerini ve bu unsurlar ile uyumlu olarak, tüm görev ve sorumluluklarını sürekli iyileştirme felsefesine sahip olmalarını sağlamak.

- Akademik personelin fakültemizin vizyonu, misyonu ve kalite politikası doğrultusunda kalite süreçlerini içselleştirmelerini desteklemek amacıyla, akademik personele yönelik yılda en az 1 kez kalite süreçlerine ilişkin toplantı düzenlemek.
 - İdari personelin kalite yönetim sistemine uyumunu artırmak ve görevlerini kalite politikasıyla bütünleşik şekilde sürdürmelerini sağlamak amacıyla, idari birimlerle yılda en az 1 kez kalite süreçlerine yönelik toplantı gerçekleştirmek.
 - Akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerindeki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, her yıl en az 2 adet mesleki ve akademik gelişim odaklı eğitim programı düzenlemek.
 - İdari personelin bilgi, beceri ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla, her yıl en az 2 adet hizmet içi eğitim programı düzenlemek.
 - Personel arasında adil iş dağılımını sağlamak, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve performansı artırmak amacıyla iş yükü dağılımını düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek.
 - Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini izlemek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturmak ve olası sorunlar oluşmadan çözüme kavuşturmak.
- vi. Risk yönetimi ve iç kontrol süreçleriyle bütünleşik bir şekilde ulusal ve uluslararası gerekliliklere uygun olarak eğitim-öğretim süreçlerini ve çalışma koşullarını sürekli iyileştirme

C. Diğer Hususlar

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2023–2025 dönemine ait bütçe uygulama sonuçları incelendiğinde fakültemizin ödenek ve harcama tutarlarında yıllar itibarıyla belirgin bir artış olduğu görülmektedir. 2023 yılında 28.344.144,54 TL olarak tahsis edilen toplam ödeneğin 27.413.155,21 TL'si harcanmış ve harcama oranı %96,72 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında toplam ödenek 52.178.441,54 TL'ye yükselmiş, bu tutarın 52.103.209,78 TL'si kullanılarak harcama oranı %99,86 seviyesine ulaşmıştır. 2025 yılında ise toplam ödenek 67.787.748,77 TL olarak gerçekleşmiş, 67.722.810,07 TL tutarında harcama yapılmış ve harcama oranı %99,90 olmuştur. Söz konusu veriler, fakültemizin bütçe kaynaklarını etkin, verimli ve planlı bir şekilde kullandığını, ödeneklerin büyük ölçüde eğitim-öğretim, altyapı ve hizmet faaliyetlerine yönlendirildiğini ve mali disiplinin her yıl artan bir performansla sürdürüldüğünü göstermektedir.

Tablo 10: 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

Yıl	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2023	28.344.144,54	27.413.155,21	96,715
2024	52.178.441,54	52.103.209,78	99,86
2025	67.787.748,77	67.722.810,07	99,90

2025 yılında fakültemize tahsis edilen 67,78 milyon TL tutarındaki ödeneğin %99'u harcanmış olup, bütçe gerçekleşme oranı oldukça yüksek düzeydedir. Harcamaların neredeyse tamamı personel giderleri ile sosyal güvenlik prim ödemelerinden oluşmakta ve bu kalemlerde ödenekler tam olarak kullanılmıştır. Bu durum, birimin emek yoğun bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Mal ve hizmet alımları kaleminde tasarruf sağlanırken, cari transferler ve sermaye giderleri kapsamında herhangi bir harcama gerçekleştirilmemiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, bütçe kaynaklarının planlanan hedefler doğrultusunda ve etkin bir şekilde kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 11: 2025 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	60.486.163,16	60.486.163,16	1,00
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.786.335,26	6.786.335,26	1,00
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	510.000,00	446.311,65	0,88
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam	67.782.498,42	67.718.810,07	0,99

2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

2.1 Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

Tablo 12 incelendiğinde, personel ve sosyal güvenlik giderlerinin tamamının memurlar kaynaklı olduğu görülmektedir. Memurlara ilişkin personel giderleri 60,49 milyon TL, sosyal güvenlik giderleri ise 6,79 milyon TL olarak gerçekleşmiş ve ödeneklerin tamamı kullanılmıştır. Toplam giderler içinde personel giderlerinin payı %90, sosyal güvenlik giderlerinin payı %10 düzeyindedir.

Tablo 12: Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek		Harcanan		Dağılımı (%)	
	Personel	Sosyal Güvenlik	Personel Gideri	Sosyal Güvenlik Gideri	Personel	Sosyal Güvenlik
Memurlar	60.486.163,16	6.786.335,26	60.486.163,16	6.786.335,26	0,90	0,10
Sözleşmeli Personel						
İşçiler						
Geçici Süreli Çalışanlar						
Toplam						

2.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

Tablo 13'e göre mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 510 bin TL ödeneğin 446,31 bin TL'si harcanmış, gerçekleşme oranı %88 olmuştur. Bu durum, ilgili harcama kaleminde bütçe disiplininin korunduğunu ve tasarruf sağlandığını göstermektedir.

Tablo 13: Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek	Harcanan	Dağılımı (%)
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	510.000,00	446.311,65	0,88
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam			

2.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması, fiziki ve teknik altyapının iyileştirilmesi, öğrenci ve personel memnuniyetinin artırılması ile kalite güvence süreçlerinin desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilen mal ve hizmet alımlarına ilişkin bilgiler Tablo 14'te sunulmuştur. Söz konusu harcamalar; hizmet alımları ile tüketime yönelik mal ve malzeme alımları kapsamında, ağırlıklı olarak doğrudan temin usulüyle gerçekleştirilmiş olup bakım-onarım, güvenlik, yangın önlemleri, bilişim altyapısı, eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve günlük idari işleyişin desteklenmesine yöneliktir. Bu kapsamda yapılan alımlar, eğitim ve uygulama alanlarının güvenli, işlevsel ve sürdürülebilir biçimde kullanılmasını sağlamaya, öğrencilerin öğrenme ortamlarını iyileştirmeye ve fakültenin kurumsal hizmet kalitesini artırmaya katkı sunmuştur.

Tablo 14: Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri

Ekonomik Sınıf	İşin Adı	Gerçekleştirme Usulü ⁴		İhale Kayıt No (İKN) & EKAP Kayıt No
		İhale	Doğrudan Temin	
Hizmet Alımları	12 aylık serbest seyahat kartı bedeli		22-A	25DT98692
Hizmet Alımları	Çakabey Konferans Salonu'nda çalışmayan 10 adet aydınlatma armatürünün yenileriyle değiştirilmesi		22-D	25DT742629
Hizmet Alımları	Yangın söndürme tüplerinin dolum ve hidrostatik test işlemleri (Dokuz Eylül 1982 Teknesi için)		22-D	25DT2091612
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	45 adet 15×30 cm kompozit levha yangın çıkış yönlendirme panosu, 10 adet 16×26 cm ışıklı yangın çıkış yönlendirme panosu ve 15 adet MIDI IP65 sınıfı ışıklı sensörlü aydınlatma armatürü temini		22-D	25DT281096
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Okuma Salonu'nda bulunan çok fonksiyonlu fotokopi makinesi için 2 adet orijinal Toshiba T-5018P toner alımı		22-D	25DT594338
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	2 adet çerçeveli A2 boyutunda renkli baskılı gemi yangın planı		22-D	25DT536288
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1 adet 50 inç TV askı aparatı ve 1 adet 15 metre HDMI kablo alımı		22-D	25DT688223
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	6 adet 6 inç kompozit metal paslanmaz terzi makası		22-D	25DT706901
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Mezuniyet töreni ve Makine Bölümü MEN 1034 dersi kapsamında kullanılmak üzere 9 kalem bando sarf		22-D	25DT762997

⁴ Gerçekleştirme usulü 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca gerçekleştirilen satın alma yöntemidir. İhaleler için; Madde 19, Madde 20, Madde 21 ile belirlenen ihale yöntemlerinden biri "örneğin Md-21/A" şeklinde; doğrudan temin alımlar için ise 22 nci maddesinin (a, b, c, d, e, f, h ve i) maddelerinden biri "örneğin 22-D" şeklinde yazılmalıdır.

	malzemesi (trampet derisi ve teli, davul tokmağı, amjör sopası, eldiven, üçgen bayrak ve boru ağızlığı)			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Personel İşleri Odası için 7,26 m² PVC dikey perde temini		22-D	25DT913269
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Pil alımı (16 adet AAA, 16 adet AA ve 6 adet PV pil)		22-D	25DT1024461
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Bakım-onarım ve genel teknik işler kapsamında kullanılmak üzere 14 kalem sarf malzemesi temini (filtreli ara musluk, basmalı iç takım, sıva alçısı, kademeli matkap ucu, elektrik bandı, sıva üstü priz, 12W pil, ölçü aleti, delme ucu, CR2032 pil, uzun matkap ucu, havya tabancası, ayarlı pense ve menteşe)		22-D	25DT1056015
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	İçerisinde metal kova bulunan 4 adet küllük		22-D	25DT1378028
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1 adet 4×6 m bina tipi Türk Bayrağı ve 4 adet gönder bayrağı		22-D	25DT1604281
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	9 kalem hırdavat sarf malzemesi temini (tiner, uzun taharet çubuğu, sprej boya, matkap uçları, alçıpan levha, dekor rulo, No:4 fırça, metal maket bıçağı ve boya)		22-D	25DT1645011
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Dış mekân bankları ve saksıların bakım ve revizyonu için gerekli 6 kalem sarf malzemesi temini (çam ve lambiri kereste, ceviz ahşap koruyucu, vidalar ve yol çizgi boyası)		22-D	25DT1631922
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Tuvaletler ve genel bakım faaliyetleri için gerekli 9 kalem sarf malzemesi temini (basma ve asma rezervuarlar, ara musluk, flex hortum, boya ve WD-40 pas sökücü)		22-D	25DT1749576
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	2 adet 100×150 cm ölçülerinde fakülte logolu gönder bayrağı ve 2 adet çift yönlü kompozit metal levha		22-D	25DT1803781
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	9 kalem elektrik sarf malzemesi temini (kaçak akım rölesi, otomatik sigortalar, LED armatür, tasarruflu LED ampul, otomatik sigorta kutusu ve kablolar)		22-D	25DT1907830
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	2 adet 240 GB SSD ve 2 adet metal kızaklı SSD yuvası		22-D	25DT1927058
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Ana bina ve Urla Birimi için gerekli 17 kalem sarf malzemesi temini (klozet kapağı, sıvı sabunluk, ara musluk, flex hortum, taharet musluğu, uzun musluk, PVC kapı kilidi, yapı kolu, batarya adaptörü, kaydırmaz bant, pisuvar		22-D	25DT1936192

	süzgeci, anahtar başlığı, asma kilit ve karşılığı, sıvı sabunluk silikonu, dış kapı kilidi, matkap ucu ve LED armatür)			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	19 adet iş tulumu alımı		22-D	25DT1945928
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Urla Birimi için gerekli 10 kalem sarf malzemesi temini (5 kalem boya, tiner, 20 cm dekor rulo, 10 cm parmak rulo, kestirme fırça ve şeffaf silikon)		22-D	25DT2070301
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1 adet 25×35 cm ebatlarında, özel kesimli, iki renk serigrafi baskılı paspartu kartonu		22-D	25DT2067468
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Urla Birimi için gerekli 6 kalem sarf malzemesi temini (trapez sac, endüstriyel gri boya, elektrot, demir kesici, körüklü tuvalet pompası ve aç-kapa batarya)		22-D	25DT2137198
Temsil ve Tanıtma Giderleri				
Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri				
Gayrimenkul Mal ve Bakım Onarım Giderleri				
Mamul Mal Alımları				
Gayri Maddi Hak Alımları				
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri				
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri				

3. Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı Sayıştay Denetçilerine ibraz edilmek üzere Fakültemiz özel bütçe ve döner sermaye bütçeleri ile ilgili olarak bilgi ve belge talepleri karşılanmıştır.

3.1 İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi hükmü doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı, doğrudan Rektörlük Makamına bağlı olarak 12.09.2008 tarihinde kurulmuştur.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Sistemi; kamu kaynaklarının plan ve programlarda yer alan temel politika ve hedefler doğrultusunda etkili ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak gibi temel esaslara dayanmaktadır.

İç kontrol sisteminin temel unsuru olan ve aynı zamanda sistemin yeterli ve etkin bir şekilde işleyip işlemediği hususlarında değerlendirme ve önerilerde bulunan İç Denetim,

idarelerde üst yöneticilerin yönetim ve hesap verme sorumluluklarının yerine getirilmesinde önemli bir yardımcıdır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı Üniversitenin diğer tüm birimlerinden bağımsız doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini planlar ve Rektörlük Makamı tarafından verilen onay doğrultusunda görevlerini yerine getirir.

Üniversitenin tüm birimlerinde olduğu gibi Fakültemiz de işlem ve faaliyetleri, risk esaslı olarak hazırlanan 3 yıllık denetim planı ve yıllık programlar kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla denetim standartlarına uygun olarak iç denetime tabi tutulur.

3.2 Dış Denetim

Fakültemiz de diğer Üniversitemiz birimlerinde olduğu, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır.

4. Diğer Hususlar

Fakültemiz ayrıca YÖKAK, MÜDEK, RİNA ve ISO kalite standartları kapsamında da dönemsel olarak denetime tabidir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri

Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler Tablo 16'da sunulmuştur. İlgili faaliyetler incelendiğinde, eğitim-öğretim, bilimsel üretim, mesleki gelişim ve toplumsal sorumluluk alanlarında yüksek çeşitlilik ve güçlü bir etkinlik ekosistemi oluşturulduğu görülmektedir. Sempozyum, kongre, panel, seminer, söyleşi, konser, sergi, teknik gezi, çalıştay, hizmet içi eğitim, kariyer etkinliği ve toplumsal katkı faaliyetleri gibi geniş bir yelpazede düzenlenen etkinlikler, fakültemizin çok boyutlu misyonunu başarıyla yansıtmaktadır.

Faaliyet türleri arasında kariyer etkinlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri öne çıkmaktadır. Özellikle 70 kariyer etkinliği ile öğrencilerimizin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, sektörle doğrudan temas kurmaları ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının güçlendirilmesi açısından önemli bir başarı sağlanmıştır. Bu etkinliklere 3.528 katılımcının iştirak etmesi, fakültemizin kariyer odaklı yaklaşımının güçlü bir karşılık bulunduğunu göstermektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ise 69 etkinlik düzenlenmiş ve bu faaliyetlere 7.399 kişi katılmıştır. Bu yüksek katılım düzeyi, fakültemizin yalnızca akademik üretimle sınırlı kalmadığını, aynı zamanda topluma dokunan, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve sürdürülebilir katkı üreten bir yapı sergilediğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bilimsel ve akademik etkinlikler fakültemizin temel güçlü alanları arasında yer almaktadır. Değerlendirme döneminde 5'i ulusal ve 3'ü uluslararası olmak üzere toplam 8 seminer, 5'i ulusal ve 1'i uluslararası olmak üzere 6 söyleşi, 1 ulusal panel ve 1 uluslararası sempozyum gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler aracılığıyla akademik personel ve öğrenciler başta olmak üzere paydaşlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımı desteklenmiş, özellikle seminer ve söyleşilerdeki yüksek katılım düzeyi fakültemizde bilimsel merakın ve akademik etkileşimin canlı olduğunu göstermiştir. Ayrıca söz konusu dört etkinlik türünde

toplam 717 katılımcıya ulaşılması, akademik içeriklerin yaygınlaştırılması ve etkileşimin güçlendirilmesi açısından önemli bir çıktı olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca hizmet içi eğitim faaliyetleri ile akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmış; 8 hizmet içi eğitim faaliyeti kapsamında 94 katılımcıya ulaşılmıştır. Bu durum, fakültemizin kurumsal gelişimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğinin somut bir göstergesidir.

Genel toplamda 175 faaliyet gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetlere 12.481 katılımcı dahil olmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen etkinliklerin dengeli dağılımı, fakültemizin hem ulusal ölçekte etkin bir aktör olduğunu hem de uluslararası akademik ve mesleki ağlara güçlü bir şekilde entegre olduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, fakültemiz; etkinlik çeşitliliği, yüksek katılımcı sayıları, öğrenci ve toplum odaklı yaklaşımı ve akademik-sektörel iş birliklerini güçlendiren yapısıyla dinamik, üretken ve etki alanı geniş bir kurumsal kimlik sergilemektedir. Bu tablo, fakültemizin yalnızca eğitim veren bir yapı olmanın ötesine geçerek, bilgi üreten, paylaşan ve topluma değer katan öncü bir fakülte olduğunu açık biçimde ortaya koymaktadır.

Tablo 16: Faaliyet Sayıları

Faaliyet Türü	Faaliyetin Sayısı			Faaliyete Katılan Katılımcı Sayısı								
				Ulusal				Uluslararası				Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer Katılımcı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer Katılımcı	
Sempozyum	0	1	1	0	0	0	0	50	0	20	20	90
Kongre												
Panel	1	0	1	2	0	97	0	0	0	0	0	99
Seminer	5	3	8	7	0	197	0	25	0	88	0	317
Söyleşi	5	1	6	10	0	189	0	1	0	11	0	211
Konser	2	0	2	56	22	325	0	0	0	0	0	403
Sergi	2	0	2	41	17	427	21	0	0	0	0	506
Teknik Gezi	2	0	2	2	0	153	5	0	0	0	0	160
Çalıştay	1	0	1	28	8	210	5	0	0	0	0	251
Hizmet İçi Eğitim	8	0	8	68	18	8	0	0	0	0	0	94
Kariyer Etkinliği	69	1	70	353	0	3143	0	3	0	29	0	3528
Toplumsal Katkı	64	5	69	804	202	4844	209	55	10	416	0	7399
Diğer ⁵	10	1	11	141	36	668	433	1	1	9	0	1289
Toplam	164	11	175	1441	278	9471	642	85	11	553	0	12481

⁵ Gerçekleştirilen ve yukarıda sayılmayan faaliyetler yazılacak olup faaliyetin adı dipnot olarak verilmelidir.

Fakültemizde yürütülen projeler incelendiğinde, araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitlendiği, farklı disiplinleri kapsayan ve öğrenci katılımını önceleyen güçlü bir proje portföyü oluşturulduğu görülmektedir. TÜBİTAK 1001, 1002, 1005 ve 2209/A programları kapsamında yürütülen projeler, fakültemizin hem temel hem de uygulamalı araştırma kapasitesini ortaya koyarken; Teknopark destekli projeler, uluslararası iş birliği ve bilginin uygulamaya aktarılması açısından önemli katkılar sunmaktadır.

Tablo 17: Projelere Ait Bilgiler

Proje Adı (Akronimi)	Proje Kodu	Proje Kaynağı		Proje Finansörü	Süresi
		Ulusal	Uluslararası		
Açık Deniz Stajı ve Sağlık Etkileri	TÜBİTAK 1001	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
AIS Tabanlı Deniz Trafiği Risk Analizi	TÜBİTAK 1002	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Gemi Vardiyasında Uyku ve Performans	TÜBİTAK 1002	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
3B Beslenme Sistemi Tasarımı	TÜBİTAK 1005	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Karayolu ETS Karar Destek Sistemi		✓		Teknopark	Devam Ediyor
Hotwell Kontaminasyon Tespit Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Akıllı Şamandıra ile Deniz Kirliliği İzleme	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Gemi Emisyon Vergilendirme Modeli	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
PV/T Elektrolizör Termal Yönetim Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Solar Su Soğutmalı Enerji Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Yenilenebilir Enerjili Akıllı Şamandıra	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Ultrasonik Sensörlü Gemi Güvenlik Robotu	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Denizcilerde Deniz-Kara Adaptasyonu ve Stres	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Koster Gemilerinde Sera Gazı Düzenlemeleri	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Denizcilik Sektöründe Kadın Çalışanlar	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Mavi Bayrak Algısı ve Sürdürülebilir Turizm	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Döngüsel Ekonomi ve E-Ticaret Tedarik Zinciri	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Hidrojen Destekli Temiz Deniz Taşımacılığı	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Deniz Ticaret Filosunda Stajyer Seçim Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Denizyolu Sürdürülebilirliği ve Lojistik Maliyetler	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor
Lojistik Hizmet Hataları ve Telafi Mekanizmaları	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	Devam Ediyor

Taşıma İşleri Komisyoncularının Karşılaştıkları Engellerin Hiyerarşik Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Yapay Zeka Tabanlı Çalışan Performans Değerlendirme Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Lojistik Eğitiminde Oyunlaştırma ile Karbon Emisyonu Farkındalığı	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Denizcilik Aracı İşletmelerinde Kadın İstihdam Engelleri Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Teknelerde Anlık Karbon İntensitesi Ölçüm Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Marinalar İçin Akıllı Şamandıra ve Su Kalitesi İzleme Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Gemi Kaptanlarının Liderlik Stilinin Stres ve Tükenmişliğe Etkisi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
İzmir Alsancak Limanı Gelişimini Engelleyen Faktörlerin Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Rekreatif Etkinliklerin Denizcilik Çalışan Motivasyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Gemiler İçin Vakum Tabanlı Atık Isı Geri Kazanım Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Gemilerde Baş İtici Sistemler İçin CPP Pervane Tasarımı	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Denizcilikte Yetersiz Bakımın Elektrik Motorları Üzerindeki Etkisi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Kadın Liman Çalışanlarının İş Yaşamı Algılarının Q Metodu ile Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Deniz Yolu Taşımacılığında Sürdürülebilirliğin Lojistik Maliyetlere Etkisi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Denizcilik Uygulamaları İçin Gömülü Akıllı Mesafe Ölçüm Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Z Kuşağının Denizcilik Sektöründeki Çalışma Beklentileri	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Lojistik Sektöründe Konteyner Hırsızlığı ve Kayıpların Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
İskenderun Limanı Deprem Sonrası Ekonomik ve Sosyolojik Etki Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Oyun Tabanlı Eğitimle Lojistik Öğrenme Kazanımlarının Artırılması	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Güneş Enerjili Yarış Teknesi Sevk Sistemi Tasarımı ve İmalatı	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Deniz Hava Durumu Verileri İçin Akıllı Şamandıra Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Lojistik Hizmet Hataları ve Telafi Mekanizmalarının Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
LNG Gemilerinde Atık Isıdan Enerji Üretim Sistemi Tasarımı	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Denizcilik Eğitiminde Oyunlaştırma ile Konteyner İstifleme Öğretimi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	

Marina Yangınlarını Önleme ve Hızlı Müdahale Sistemleri	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Türk Deniz Ticaret Filosunda Stajyer Seçim Kriterleri Analizi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Hibrit Çalışma Sisteminin Denizcilik Sektörüne Etkisi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Hidrojen Dönüştürücülü Temiz Deniz Taşımacılığı Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	
Kıyı Tesisleri ve Gemiler İçin Solar Fotovoltaik Soğutma Sistemi	TÜBİTAK 2209/A	✓		TÜBİTAK	

2025 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde, farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör paydaşlarına yönelik olarak döner sermaye kapsamında çok sayıda uygulamalı proje başarıyla yürütülmüştür. Polisan Holding A.Ş., Yüksel Proje A.Ş., Portmarin Liman İşletmeciliği Turizm İnşaat A.Ş., Almer Çevre Denetim Müşavirlik Mühendislik A.Ş., Altıntel Liman Terminal İşletmeleri A.Ş., Sönmez Çimento Yapı ve Mad. San. Tic. A.Ş., Marmara Depoculuk Hizmetleri A.Ş. ve Likit Kimya San. ve Tic. A.Ş. gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlar için gerçekleştirilen modelleme, bilimsel görüş ve kirlilik yayılım projeleri; fakültemizin uzmanlık bilgisini uygulamaya aktarma ve sektöre çözüm üretme kapasitesini açık biçimde ortaya koymaktadır.

Söz konusu projeler; liman işletmeciliği, denizcilik, mühendislik, çevre yönetimi ve sanayi alanlarını kapsamakta olup, kısa ve orta vadeli zaman planları içerisinde tamamlanacak şekilde yürütülmüştür. Bazı projelerin 2026 yılında da devam etmesi, fakültemizin sektörel iş birliklerinin sürdürülebilirliğini ve uzun soluklu çalışma kapasitesini göstermektedir. Döner sermaye kapsamında yürütülen bu projeler, fakültemizin yalnızca akademik bilgi üreten değil, aynı zamanda bilimsel birikimini ekonomik değere dönüştüren, sektörle güçlü bağlar kuran ve toplumsal fayda sağlayan bir yapıya sahip olduğunu göstermekte; üniversite–sanayi iş birliğine önemli katkılar sunmaktadır.

Tablo 18: Döner Sermaye Projelere Ait Bilgiler

Proje Adı (Akronimi)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Polisan Holding A.Ş. Modelleme Projesi	8.01.2025	8.03.2025
Yüksel Proje A.Ş. Modelleme Projesi	27.01.2025	27.03.2025
Portmarin Liman İşletmeciliği Turizm İnşaat A.Ş. Modelleme Projesi	3.02.2025	3.04.2025
Yüksel Proje A.Ş. Batum Limanı Bilimsel Görüş ve Modelleme Projesi	7.03.2025	7.05.2025
Almer Çevre Denetim Müşavirlik Mühendislik İş Sağlığı ve Güvenliği Proje Tic. Ltd. Şti. Modelleme Projesi	21.04.2025	21.05.2025
Almer Çevre Denetim Müşavirlik Mühendislik İş Sağlığı ve Güvenliği Proje Tic. Ltd. Şti. Kirlilik Yayılım Projesi	21.04.2025	21.05.2025
Gök Denizcilik Turizm İç ve Dış Tic. A.Ş. Modelleme Projesi	30.04.2025	30.05.2025

Mag Mühendislik Hizmetleri ve Tic. Ltd. Şti. Modelleme Projesi	6.05.2025	6.08.2025
Yüksel Proje A.Ş. Modelleme Projesi	22.07.2025	22.09.2025
Altıntel Liman Terminal İşletmeleri A.Ş. Modelleme Projesi	22.07.2025	6.09.2025
Sönmez Çimento Yapı ve Mad. San. Tic. A.Ş. Modelleme Projesi	8.08.2025	8.09.2025
Çınar Mühendislik Müşavirlik A.Ş. Modelleme Projesi	15.09.2025	15.11.2025
Marmara Depoculuk Hizmetleri A.Ş. Modelleme Projesi	27.10.2025	10.12.2025
Likit Kimya San. ve Tic. A.Ş. Modelleme Projesi	29.12.2025	29.02.2026

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

2025 yılı performans göstergeleri çerçevesinde yapılan değerlendirmede, tablonun fakültemizi kapsayan göstergeleri incelendiğinde, özellikle araştırma faaliyetleri, topluma katkı, öğrenci odaklı etkinlikler ve akademik çıktı başlıklarında belirlenen hedeflere yönelik ilerleme sağlandığı görülmektedir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	95	-
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	6	-
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	14	0
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	0
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	8.227.000.000	-
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	18	-
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	135	1
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,0400	1,23
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	20	0
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	35	49
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1.990	47
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1.750	13 (Ek-7)
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	3.190	523
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	230	29

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	3.600	492
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	115	13 (Ek-8)
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	18	-
Ameliyat sayısı	Sayı	31.500	-
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	51	-
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	84	-
Yatan hasta sayısı	Sayı	51.000	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,2000	0,55
Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	60	-
Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	175	1
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	-
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	272	4
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	90	-
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	58,0800	-
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	90	-
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1.010.000	-
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	15	-
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	1.380.000	-
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	12,3800	-
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2,1000	2,396
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	13	3,913
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,0300	0,0055
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	41,8000	34,38
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	95	-
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	94	-
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	315	0
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	5	0
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	171	4
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	32	0
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	6.250	97
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0300	0
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1.050	-
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1.300.000	-
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,5000	-

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	143	3
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	500	32
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	7.200	-
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2.400	-
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	80	-
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,1700	-

2. Performans Denetim Sonuçları

Rektörlüğümüzün ilgili birimleri tarafından üçer aylık ve altışar aylık dönemler itibarıyla talep edilen performans ve faaliyet verileri, fakültemiz bünyesindeki ilgili birimler tarafından düzenli olarak hazırlanarak ilgili birimlere iletilmektedir.

Söz konusu veriler, Üniversitemiz Faaliyet Raporu başta olmak üzere kurumsal raporlama ve izleme süreçlerine girdi teşkil etmekte, performans sonuçları bu çerçevede kurumsal düzeyde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, izleyen dönemlerde yürütülecek planlama ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Bu bölümde, Dokuz Eylül Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen Amaç A1, A2 ve A3 kapsamında yer alan hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri sunulmaktadır. Hedef kartları, üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik stratejik yönelimlerini somut, ölçülebilir ve izlenebilir göstergeler aracılığıyla değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, birimimizin doğrudan sorumluluk ve etki alanında bulunan performans göstergeleri için mevcut veriler doğrultusunda değerlendirme yapılmış; hedef tanımlanmayan, başka birimler veya kurumlar tarafından yürütülen ya da veri temin süreci tamamlanamayan göstergeler “–” ile gösterilmiştir. Söz konusu göstergelerde performans değeri ölçülemediğinden, yüzdelik gerçekleşme ve sapma hesaplamalarına yer verilmemiştir.

Tablo 18: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları⁶

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek				
H1.1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri ve Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H1.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	20	0	2	49	2450
P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	10	0	2	1	50,0
P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	10	0	0,03	-	0,0
P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	5	0	0,42	-	14,5
P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	25	0	1	0	0,0
P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	15	0	2	0	0,0
P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	5	0	6	136	2200,7
P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	10	3	15	64	508,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H1.1 kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, insan kaynağının akademik beceri ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde genel olarak oldukça güçlü ve hedeflerin üzerinde bir performans sergilendiği görülmektedir. Özellikle ulusal dış destekli proje sayısında hedeflenen değerin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış; bu durum fakültemizin araştırma kültürünün güçlendiğini ve dış kaynaklı proje üretme kapasitesinin önemli ölçüde arttığını göstermiştir. Benzer şekilde, projelerde görev alan öğrenci ve araştırmacı sayılarındaki yüksek artış, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine etkin biçimde dâhil edildiğini ve akademik insan kaynağının proje temelli çalışmalara yönlendirildiğini ortaya koymaktadır.					

⁶ Üniversitemiz 2021 – 2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerde biriminize ait göstergeler baz alınarak doldurulmalıdır.

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek				
H1.2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi				
H1.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.2.1 Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı	40	1	0	0	-
P.G 1.2.2 Akredite Test Sayısı (*1.000)	20	0	0	0	-
P.G 1.2.3 Akredite Yöntem/Analiz Sayısı	20	0	0	0	-
P.G 1.2.4 Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı	5	0	0	368	100
P.G 1.2.5 Araştırmaya Yönelik Paket Program Sayısı	5	-	-	-	-
P.G 1.2.6 Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı	10	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H1.2 kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, laboratuvarlardan kurum dışına verilen hizmet sayısına ilişkin göstergede hedeflenen seviyenin üstünde gerçekleştiği görülmektedir.					

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek				
H1.3	Katma Değer Yaratıcı Bilimsel ve Yenilikçi Çıktıların Artırılması				
H1.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.3.1 Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	20	34	39	-	-
P.G 1.3.2 Geliştirilen Yenilikçi (İnovatif) Ürün Sayısı	20	0	1	0	0
P.G 1.3.3 Ulusal Patent Başvuru Sayısı	10	0	1	0	0
P.G 1.3.4 Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	10	0	0	0	-
P.G 1.3.5 Ulusal Patent Tescillenme Sayısı	15	0	1	0	0
P.G 1.3.6 Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı	15	0	0	0	-
P.G 1.3.7 Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı	10	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek				
H1.4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi				
H1.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	15	0	6	7	117
P.G 1.4.2 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	15	-	-	0	-
P.G 1.4.3 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı	15	-	-	0	-
P.G 1.4.4 Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	5	1	-	0	-
P.G 1.4.5 Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	10	0	-	0	-
P.G 1.4.6 Yatırım Alan Girişimcilik Projesi	25	1	-	0	-
P.G 1.4.7 DEPARK'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı	15	2	-	2	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H1.4 kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısında hedeflenen değerin aşıldığı ve bu alanda olumlu bir performans sergilendiği görülmektedir. Elde edilen bu sonuç, fakültemizin yenilikçi eğitim yaklaşımını ve girişimcilik kültürünü müfredata etkin biçimde entegre etme konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Ayrıca söz konusu artış, öğrencilerin yenilikçi düşünme, problem çözme ve girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik sürdürülebilir bir akademik altyapının oluşturulduğunu göstermektedir.					

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek				
H1.5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Niteliğinin ve Niceliğinin Geliştirilmesi				
H1.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.5.1 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğrenci)	5	-	-	-	-
P.G 1.5.2 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğretim Elemanı)	5	-	-	-	-
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	15	0,35	0,7	0,921	163
P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	10	0,55	0,7	0,098	-301
P.G 1.5.5 SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI'de Yer Alan Dergi Sayısı	10	0	0	0	-
P.G 1.5.6 Incites Atıf Sayısı	15	40	130	322	313
P.G 1.5.7 Incites %50'lik Dilimde Yer Alan Yayın Sayısı	20	0	2	25	1250
P.G 1.5.8 Incites %10'luk Dilimde Yer Alan Yayın Sayısı	20	0	1	2	200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H1.5 kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, uluslararası endekslerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, atıf sayıları ile Incites kapsamında üst dilimlerde yer alan yayın sayılarında hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı ve yayın niteliğine yönelik olumlu bir performans sergilendiği görülmektedir. Buna karşılık, ulusal endekslerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının hedeflenen düzeyin altında kalmasında, bazı bilimsel yayınların hem ulusal hem de uluslararası endekslerde taranıyor olması ve söz konusu yayınların öğretim üyeleri tarafından uluslararası yayın kapsamında beyan edilmesi etkili olmuştur. Bu durum, ulusal yayın performansında sayısal olarak daha düşük bir gerçekleşme görünümüne yol açmakla birlikte, yayınların niteliği ve uluslararası görünürlüğü açısından olumlu bir duruma işaret etmektedir.					

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi				
H2.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.1.1 Yabancı Uyrıklı Öğrenci Oranı	25	0	-	0,067	-
P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Anlaşma Sayısı	25	11	-	16	-
P.G 2.1.3 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	15	0	-	0	-
P.G 2.1.4 Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	15	0	-	8	-
P.G 2.1.5 Uluslararası Ortak / Çift Diploma Program Sayısı	15	0	0	0	-
P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	5	0	0	6	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H2.1 kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, değerlendirme dönemine ilişkin hedef değerlerin tanımlanmamış olmasına rağmen, uluslararası değişim programı anlaşmaları, uluslararası ölçekli akademik faaliyetler ile değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliğine ilişkin göstergelerde yüksek sayıda gerçekleştirmelerin bulunduğu görülmektedir. Bu durum fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesindeki olumlu gelişmeyi göstermektedir.					

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.2	Eğitim-Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi				
H2.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.2.1 Ulusal Akredite Program Sayısı	15	1	2	1	0
P.G 2.2.2 Uluslararası Akredite Program Sayısı	15	0	0	0	-
P.G 2.2.3 Mezunların İşe Girme Oranı	10	10	30	-	-
P.G 2.2.4 Disiplinlerarası Program Sayısı	20	-	-	-	-
P.G 2.2.5 Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	10	0	6	0	0
P.G 2.2.6 Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	10	0	1	0	0
P.G 2.2.7 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Önlisans / Lisans Tamamlama Program Sayısı	5	0	-	-	-
P.G 2.2.8 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Lisans Ders Sayısı	5	0	-	24	-
P.G 2.2.9 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisans Programı Sayısı	5	-	-	0	-
P.G 2.2.10 Öğrenme Yönetim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı	5	0	-	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.3	Öğretim Üyelerinin Eğitim-Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi				
H2.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.3.1 Düzenlenen Eğitimci Eğitimi Programı Sayısı	30	-	0	0	-
P.G 2.3.2 Eğitimci Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	20	-	0	0	-
P.G 2.3.3 Öğretim Teknolojisi Olanaklarının Tanıtımı ve Kullanımı ile İlgili Program Sayısı	25	-	-	-	-
P.G 2.3.4 Öğretim Teknolojisi Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	20	-	-	-	-
P.G 2.3.5 Ön Lisans ve Lisans Dersi Veren Öğretim Üyelerinin Değerlendirilmesi Sonuçları	5	0	75	82	109
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H2.3 kapsamında yapılan değerlendirmede, derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri esas alınmıştır. Bu çerçevede, ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen ve değerlendirmeye tabi tutulan tüm dersler için anket sonuçları ders bazında ayrı ayrı ele alınmış ve her ders için ortalama değerlendirme puanı hesaplanmıştır. Eşik değer olarak 5'li değerlendirme ölçeğinde 3 puan kabul edilmiştir.					
Hesaplama sürecinde, ortalama değerlendirme puanı 3'ün üzerinde olan derslerin sayısının, toplam değerlendirilen ders sayısına oranı esas alınmış ve bu oran üzerinden performans değeri belirlenmiştir. Yapılan hesaplamalar sonucunda, hedeflenen %75 düzeyinin üzerinde bir gerçekleşme sağlanarak performans değeri %82 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen derslerin öğretim faaliyetlerinin kalite düzeyinin üzerinde gerçekleştirildiğini ve eğitim-öğretim süreçlerinde olumlu bir performans sergilendiğini göstermektedir.					

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi				
H2.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.4.1 Uzaktan Eğitim Sistem Kapasitesi	35	-	-	-	-
P.G 2.4.2 Dijital E-Kitap Sayısı	15	-	-	-	-
P.G 2.4.3 Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı	15	-	-	0,817	-
P.G 2.4.4 Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı	15	-	-	0,886	-
P.G 2.4.5 Yeşil Bayrak Sayısı	20	-	0	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H2.4 kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, öğrenci başına düşen derslik alanı ile öğrenci başına düşen laboratuvar alanına ilişkin göstergelerde değerlendirme dönemine ait gerçekleşme değerleri hesaplanmıştır.					

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.5	Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Kariyer Gelişimlerinin Desteklenmesi				
H2.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	25	460	470	400	-%600
P.G 2.5.2 Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	15	38	-	202	-
P.G 2.5.3 Öğrenci Toplulukları Başına Düşen Etkinlik Sayısı	15	-	-	58	-
P.G 2.5.4 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	25	2	-	71	-
P.G 2.5.5 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	200	-	3528	-

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Fakültemizin staj hedefleri kapsamında yapılan değerlendirmede, uluslararası staj hedefinin öngörülen seviyenin üzerine çıktığı, buna karşılık ulusal staj hedefinin beklenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir. Bu durumun temel nedenleri arasında, öğrencilerimizin uluslararası staj programlarına olan ilgisinin ve tercih eğiliminin artması ön plana çıkmaktadır. Buna ek olarak, Türk bayraklı gemi sayısındaki azalma, ulusal staj imkanlarını sınırlayan önemli bir faktör olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin kariyer hedefleri doğrultusunda çalışmak istedikleri ve sektörde referans olarak gördükleri denizcilik şirketlerinin büyük ölçüde yabancı bayraklı gemilere sahip olması ve bu oranın her geçen yıl artış göstermesi, staj tercihlerinin uluslararası yönde yoğunlaşmasına neden olmaktadır.

Bu kapsamda değerlendirildiğinde, denizcilik sektörünün doğası gereği küresel bir yapıya sahip olması, fakültemizin eğitim-öğretim anlayışının da uluslararası standartlar temelinde şekillenmesini zorunlu kılmaktadır. Fakültemizde verilen eğitimin uluslararası denizcilik mevzuatı, uygulamaları ve operasyonel ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması, eğitim dilinin %100 İngilizce olması, öğrencilerimizin mesleki iletişim yetkinliklerini küresel ölçekte geliştirmelerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, uluslararası staj oranlarındaki artış, fakültemizin küresel denizcilik sektörüne uyumlu eğitim modelinin doğal ve beklenen bir çıktısı olarak değerlendirilmekte; öğrencilerimizin uluslararası gemi işletmeciliği, çok uluslu mürettebat yapıları ve farklı bayrak uygulamalarına erken aşamada entegre olmalarını sağlayarak mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini güçlendiren stratejik bir kazanım niteliği taşımaktadır.

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.1	Kurumsal İtibarın Geliştirilmesi				
H3.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.1.1 Medyada Yer Alan Kurumsal Haber Sayısı	20	-	-	-	-
P.G 3.1.2 Kurumsal Web Ziyaretçi Sayısı	15	-	-	34000	-
P.G 3.1.3 Sosyal Medya Takipçi Sayısı	15	-	-	6844	-
P.G 3.1.4 Akademik Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	25	83	86	-	-
P.G 3.1.5 İdari Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	25	80	85	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.1 kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, kurumsal web ziyaretçi sayısı ve sosyal medya takipçi sayısına ilişkin göstergelerde değerlendirme dönemine ait fiilî gerçekleşme değerlerine ulaşıldığı görülmektedir. Bu artışta, dönem başında gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin, özellikle fakültemizin eğitim-öğretim olanaklarını ve akademik yapısını tanıtan tanıtım videolarının hazırlanarak dijital mecralarda paylaşılmasının, sosyal medya hesaplarının aktif ve düzenli biçimde kullanılması ile kurumsal web sitesinde yapılan içerik ve yapı iyileştirmelerinin etkili olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca web sitesinde yapılan güncellemelerle içeriklerin daha erişilebilir ve güncel hâle getirilmesi, duyuru ve etkinlik paylaşımlarının artırılması ve sosyal medya ile web sitesi arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi, kurumsal görünürlüğün artırılmasına ve paydaşlarla iletişimin daha etkin bir şekilde sürdürülmesine katkı sağlamıştır. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar, kurumsal itibarın güçlendirilmesi ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılmasına yönelik yürütülen faaliyetlerin planlanan hedeflerle uyumlu ve olumlu bir performans sergilediğini göstermektedir.					

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.2	Paydaş Aidiyetinin Geliştirilmesi				
H3.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.2.1 Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	20	63	70	-	-
P.G 3.2.2 Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	20	71	80	-	-
P.G 3.2.3 İdari Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	20	60	80	-	-
P.G 3.2.4 Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı	15	94	130	-	-
P.G 3.2.5 Mezun Kartlı Mezun Sayısı	15	34	70	-	-
P.G 3.2.6 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı	10	1	-	29	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.3	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sürdürülebilirlik				
H3.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı	20	-		-	-
P.G 3.3.2 Yaşam Boyu Eğitim Katılımcı Sayısı	15	-		-	-
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	20	2	2	7	-
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	20	2	18	69	418
P.G 3.3.5 Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi	15	-		-	-
P.G 3.3.6 Mavi Bayrak Sayısı	10	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.3 kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, toplumsal katkı ve sosyal sürdürülebilirlik alanında fakültemizin etkin ve görünür bir performans sergilediği görülmektedir. Özellikle kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, hedeflenen değer üzerinde bir gerçekleşme ile sonuçlanmış; bu durum fakültemizin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini ve dış paydaşlarla kurduğu iş birliklerini etkin biçimde hayata geçirdiğini göstermiştir. Bununla birlikte, topluma yönelik düzenlenen panel, seminer, konferans ve benzeri etkinliklerin sayısında hedeflenen değer oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanması, fakültemizin toplumsal farkındalık oluşturma, bilgi paylaşımını yaygınlaştırma ve paydaşlarla etkileşimi artırma yönündeki güçlü yaklaşımını ortaya koymaktadır. Elde edilen bu sonuçlar, toplumsal katkı faaliyetlerinin nicelik ve etki açısından güçlendiğini, fakültemizin sosyal sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda planlı, kapsayıcı ve etkili bir faaliyet yapısı oluşturduğunu göstermektedir.					

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.4	Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi				
H3.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.4.1 Kalite Komisyonu Tarafından İç Paydaşlara Verilen Kalite Güvence Eğitim Sayısı	25	0	-	-	-
P.G 3.4.2 PUKÖ Döngüsü Tamamlama Sayısı	35	0	4	8	200
P.G 3.4.3 Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı	15	0	2	-	-
P.G 3.4.4 Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı	15	0	2	-	-
P.G 3.4.5 İç Paydaşların Kalite Çalışmalarına İlişkin Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi (%)	10	0	75	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.4 kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerde olumlu ve hedeflerin üzerinde bir performans sergilendiği görülmektedir. Özellikle PUKÖ döngüsünün tamamlanma sayısında hedeflenen değerin aşılması, kalite güvencesi çalışmalarının yalnızca planlama aşamasında kalmadığını; uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarının sistematik biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir. Bu durum, fakültemizde kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsendiğine ve süreçlerin sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetildiğine işaret etmektedir.					

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi				
H3.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.5.1 İdari Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı	15	0	-	0,018	-
P.G 3.5.2 İdari Personel Sayısının Akademik Personel Sayısına Oranı	15	0	-	0,5	-
P.G 3.5.3 Her Yıl En Az Bir Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısının Toplam İçindeki Oranı	25	0	-	-	-
P.G 3.5.4 Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı	25	0	-	-	-
P.G 3.5.5 Fiziksel Sunucu Parkurunun İşlemci Gücü	15	0	-	-	-
P.G 3.5.6 Turuncu Bayrak Sayısı	5	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

4.BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi amacıyla fakültemizin mevcut durumu bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmakta; fiziki ve insan kaynakları başta olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma ve sektörel etkileşim alanlarındaki üstünlükler, zayıflıklar, fırsatlar ve tehditler düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler, fakültenin stratejik yönelimlerinin belirlenmesi ve sürdürülebilir gelişimin desteklenmesi amacıyla aşağıda alt başlıklar hâlinde sunulmaktadır:

A. Üstünlükler

Fakültemizin fiziki ve insan kaynakları birlikte değerlendirildiğinde, kurumsal kapasitemizi destekleyen ve faaliyetlerimize ivme kazandıran güçlü yönler ile rekabet üstünlüğü sağlayan temel unsurlar bulunmaktadır. Bu unsurlar, mevcut potansiyelin ortaya konulması ve sürdürülebilir gelişimin desteklenmesi amacıyla aşağıda özetlenmektedir:

- Güçlü, deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olunması
- Cumhuriyet tarihinin ilk Denizcilik Fakültesi olmanın sağladığı köklü akademik miras ve kurumsal itibar
- Uzun yıllara dayanan faaliyetler sonucunda oluşmuş kurumsal yapı, gelenek ve akademik birikim
- Denizcilik alanında uzun yıllara dayalı eğitim ve uygulama deneyimine sahip olunması
- Farklı uzmanlık alanlarına sahip akademik personel sayesinde çok disiplinli akademik çalışmaların yürütülebilmesi
- Lisansüstü eğitimde program çeşitliliği ve akademik derinliğin bulunması
- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesi
- Ulusal ve uluslararası projeler geliştirme ve yürütme konusunda kurumsal bilgi birikimi ve kapasiteye sahip olunması
- Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) bünyesinde girişimci öğretim üyeleri ve akademik şirketleşme deneyiminin bulunması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştay düzenleme deneyimi ve organizasyon kapasitesi
- Yerel yönetimler ve bölgesel paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir iş birliklerine sahip olunması
- Diğer fakültelere kıyasla kamuoyunda daha yüksek tanınırlığa sahip olunması
- MÜDEK akreditasyon standartlarına sahip olunması
- Kalite yönetim belgesine sahip olunması ve kalite güvence süreçlerinin etkin biçimde işletilmesi
- Uluslararası üniversitelerle ikili iş birliği ve değişim anlaşmalarının bulunması
- Denizcilik eğitiminde ve araştırma projelerinde kullanılmak üzere gelişmiş ve zengin simülasyon altyapısına sahip olunması
- Meslek odaları, sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile güçlü ve sürekli ilişkilerin bulunması
- Mezunlar derneği ile sürdürülen etkin iş birliği sayesinde yeni mezunların istihdam olanaklarının desteklenmesi
- Türkiye'nin köklü ve saygın denizcilik alanındaki akademik dergilerinden birine ev sahipliği yapılması

- İhracat, ithalat ve lojistik faaliyetlerin tüm aşamalarında istihdam edilebilecek nitelikte mezunlar yetiştirmeye olanak sağlayan güncel ve kapsamlı müfredata sahip olunması.
- STCW ve IMO standartlarına uyumlu eğitim programları ile mezunların uluslararası sertifikasyon ve istihdam süreçlerine hazır olarak yetiştirilmesi
- %100 İngilizce eğitim veren programlar sayesinde mezunların uluslararası denizcilik ve lojistik piyasalarında rekabet avantajına sahip olması

B. Zayıflıklar

Fakültemizin akademik faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçleri ve sektörle etkileşim kapsamında yürütülen çalışmalarda, gelişim hızını sınırlayan bazı yapısal ve çevresel faktörler bulunmaktadır. Bu faktörler aşağıda özetlenmektedir:

- Deniz araçlarının işletilmesi, bakımı ve teknik süreçlerinde görev alacak uzman ve teknik personel sayısının yetersiz olması
- Deniz araçlarının düzenli bakım ve onarım faaliyetlerinin yürütülmesini sınırlayan bütçe kısıtları
- Eğitim ve simülasyon altyapısını tamamlayıcı nitelikte römorkör simülatör altyapısının bulunmaması
- Fakülte bünyesinde özgün laboratuvar ve simülatör yazılımlarının geliştirilmesine yönelik kurumsal bilgi birikimi ve teknik kapasitenin sınırlı olması
- Fakültenin bulunduğu kampüslere ulaşım imkânlarının kısıtlı olması, bu durumun öğrenci ve personel erişimini zorlaştırması
- Kampüslerde sosyal yaşam alanlarının ve sosyal imkânların yetersizliği
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin birden fazla yerleşkede (Urla ve Merkez) yürütülmesinin koordinasyon, zaman ve kaynak yönetimi açısından zorluklar oluşturması
- Urla yerleşkesindeki fakülte binalarının diğer akademik birimlerle ortak kullanılması nedeniyle mekânsal planlama ve kullanım esnekliğinin sınırlı olması
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı için sağlanan finansal desteklerin yetersiz kalması
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısının yüksek olması, bu durumun akademik üretkenlik üzerinde baskı oluşturması
- Bölümlerdeki akademik personel sayısının mevcut eğitim ve araştırma yükünü karşılamakta yetersiz kalması
- Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini destekleyecek yabancı dil eğitiminde geliştirilmesi gereken alanların bulunması

C. Fırsatlar

Fakültemizin faaliyet gösterdiği iç ve dış çevre koşulları değerlendirildiğinde, eğitim-öğretim, araştırma ve sektörel iş birlikleri açısından gelişimi destekleyen çeşitli fırsatlar bulunmaktadır. Bu fırsatlar; fakültenin akademik kapasitesinin güçlendirilmesi, öğrenci ve mezunlara sunulan imkanların artırılması, ulusal ve uluslararası görünürlüğün yükseltilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin sağlanması bakımından önem arz etmekte olup, aşağıda maddeler hâlinde sunulmaktadır:

- İzmir’de denizcilik ve lojistik faaliyetlerine yönelik ilginin ve sektör hacminin artış göstermesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) aracılığıyla üniversite–sanayi iş birliklerinin ve Ar-Ge olanaklarının güçlenmesi
- Denizcilik ve lojistik alanlarında nitelikli insan kaynağına yönelik talebin artması
- Fakülte mezunlarının ulusal ve uluslararası ölçekte sektörde etkin ve güçlü mesleki pozisyonlarda görev alması
- Yenilenebilir enerji, deniz üstü (offshore) enerji ve yeşil dönüşüm alanlarında artan yatırım ve istihdam olanakları
- Fakültenin önemli bir deniz ve liman kenti olan İzmir’de konumlanmış olmasının sektörlle etkileşim ve uygulama imkanlarını artırması
- Türkiye’nin denizcilik ve lojistikte bölgesel merkez olma hedefleri doğrultusunda kamu politikalarının ve strateji belgelerinin denizcilik odaklı alanları desteklemesi
- Yeşil mutabakat, karbonsuzlaşma ve sürdürülebilir deniz taşımacılığı politikaları kapsamında denizcilik, lojistik ve mühendislik alanlarında yeni araştırma ve eğitim alanlarının ortaya çıkması
- Denizcilik sektöründe dijitalleşme, otomasyon, yapay zekâ ve simülasyon teknolojilerinin yaygınlaşmasıyla fakültenin mevcut laboratuvar ve simülasyon altyapısının daha etkin kullanılabilmesi
- Mezunların sektörde üst düzey görevlerde bulunmasının, sektör–fakülte iş birliği ve mentorluk destekli projeler için yeni imkanlar yaratması

D. Tehditler

Fakültemizin faaliyetlerini etkileyebilecek dış çevre koşulları ve yapısal unsurlar değerlendirildiğinde, akademik, idari ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliği açısından bazı risk ve tehdit unsurlarının bulunduğu görülmektedir. Bu tehditler, fakültenin kurumsal kapasitesini ve gelişim hızını dolaylı olarak etkileyebilecek nitelikte olup, gerekli önlemlerin alınabilmesi amacıyla aşağıda maddeler hâlinde sunulmaktadır:

- Akademik personelin diğer üniversiteler ve özel sektör tarafından dışarıdan gelen cazip tekliflerle karşılaşması, nitelikli insan kaynağının sürdürülebilirliği açısından risk oluşturması
- Mevzuatın sık aralıklarla değişmesi
- Üniversite öncesi eğitim düzeyindeki yetersizlikler
- İletişim alt yapısı eksikliği
- Kablosuz internet (Wi-Fi) altyapısının yetersizliği
- Yönetim bilgi sisteminin eksikliği
- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,
- Yapay zekâ tabanlı sistemlerin denizcilik ve lojistik sektöründe hızla yaygınlaşmasının, mevcut müfredat ve uygulamaların güncelliğini zorlayıcı bir dış çevre unsuru oluşturması

E. Değerlendirme

Türkiye'nin önde gelen denizcilik fakültelerinden biri olarak, vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi bölümlerimizle denizcilik eğitime yön veren nitelikli eğitim anlayışımızı her yıl daha da geliştirmekteyiz. 2025 yılı hedeflerimizin büyük bir bölümüne yüksek oranlarda ulaşılmış, pek çok alanda ise bu hedeflerin üzerine çıkılmasının gururu yaşanmıştır.

Fakültemiz; YÖKAK, MÜDEK, RİNA ve ISO kalite standartları gözetilerek yürütülen eğitime uygun altyapısı, 52 akademik, 18 idari ve 8 destek personeli olmak üzere toplam 78 personeli ile tüm hizmetlerini özveriyle sürdürmektedir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan fakültemizde her yıl ilan edilen tüm öğrenci kontenjanları dolmakta olup, 2025 yılı itibarıyla 985 erkek ve 459 kadın olmak üzere toplam 1.444 lisans öğrencisi eğitim almaktadır. Bu öğrencilerin 97'si yabancı uyrukludur. Fakültemiz, döner sermaye faaliyetleri ve aynı bağışlar sayesinde kendi ihtiyaçlarını karşılayabilen bir eğitim kurumu konumundadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ek olarak sektöre yönelik eğitim ve kurslar düzenlenmekte olup, 2025 yılında 9 farklı kurs ve eğitim programı gerçekleştirilmiş, bu programlar sonucunda toplam 492 sertifika verilmiştir.

ISO 9001:2015 kalite standartları kapsamında RİNA firması tarafından fakültemizde 27–28 Mart 2025 tarihlerinde 37984/19/ANS numaralı sertifika için yenileme değerlendirmesi gerçekleştirilmiş ve başarılı geçen değerlendirme sonucunda sertifika 3 Nisan 2025 - 3 Nisan 2028 tarihlerini kapsayacak şekilde yenilenmiştir. Kalite geliştirme çalışmaları çerçevesinde Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümü için TYÇ logosuna ilişkin eksikler giderilmiştir. Ayrıca söz konusu bölüm, 12–14 Ocak 2025 tarihleri arasında MÜDEK akreditasyonu kapsamında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde müfredatın sektörel gerekliliklere uygunluğu, uygulamalı eğitim faaliyetleri, laboratuvar ve simülasyon altyapısı, akademik kadronun yeterliliği ile öğrenci geri bildirim mekanizmaları ayrıntılı biçimde incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölümün MÜDEK akreditasyonu 30 Eylül 2025 – 30 Eylül 2030 tarihlerini kapsayacak şekilde 5 yıl süreyle yenilenmiş, bu gelişme fakültemiz açısından eğitim kalitesi ve sürdürülebilir akademik gelişim bakımından önemli bir başarı olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda kalite güvence sistemleri yalnızca denetim odaklı değil, aynı zamanda sürekli iyileştirme ve geri bildirim temelli bir yönetim anlayışıyla ele alınmaktadır.

2025 yılı içerisinde, fakültemizde farklı çalışma alanlarını kapsayan 11'i uluslararası ve 164'ü ulusal olmak üzere toplam 175 nitelikli faaliyet başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler aracılığıyla akademisyenlerimizin, idari personellerimizin ve öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi, sektör ihtiyaçlarına yönelik yetkinliklerin kazandırılması, kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkının artırılması hedeflenmiştir.

Fakültemizde, bağımlılıkla mücadele eylem planı kapsamında hem akademik etkinlikler hem de sosyal sorumluluk çalışmaları hayata geçirilmiş, öğrencilerin farkındalık düzeylerini artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Ayrıca sivil toplum ve gönüllülük alanlarında üniversite öğrencilerinin aktif katılımını teşvik eden çalışmalar yürütülmüş, sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde faaliyetlere katılan öğrenci sayısında artış sağlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası yayınlar ile yürütülen projeler aracılığıyla denizcilik alanında yüksek düzeyde bilimsel katkı sunulmuş, bu çalışmalar fakültemizin araştırma ve akademik üretim kapasitesini güçlendirmiştir. Bununla birlikte 6 uluslararası akademik iş birliği, 10 ERASMUS öğrenci hareketliliği ve 10 ERASMUS personel hareketliliği anlaşması, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkılar sağlamıştır.

Tüm bu faaliyetler; akademik, sektörel, sosyal ve toplumsal boyutlarıyla değerlendirildiğinde, fakültemizin çok yönlü etki alanını güçlendiren sürdürülebilir ve bütüncül bir gelişim yaklaşımını benimsediğini açıkça ortaya koymaktadır. Öğrencilerimiz 2025 yılında 602 uygulamalı eğitim ve staj faaliyeti gerçekleştirmiştir. Mezunlarımız yüksek istihdam oranlarına sahip olup, sektör çalışanları ve mezunlarımızla sürdürülen güçlü ilişkiler eğitim-öğretim süreçlerinde daha dinamik bir müfredata geçişi mümkün kılmaktadır. Bu uygulamalı süreçler, öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini ve sektöre uyum becerilerini doğrudan artıran önemli çıktılar üretmiştir.

2025–2026 eğitim-öğretim döneminde, Denizcilik Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak DEFMED, Deniz Nakliyecileri Derneği, Mersin Deniz Ticaret Odası, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Vakfı (DEVAK), S.S. Dokuz Eylül Öğretim Bilimsel Araştırma Proje ve Eğitim Kooperatifi ile Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan burs ve destekler kapsamında toplam 84 öğrenci burs imkanlarından yararlanmıştır. Nakit burs ve yemek bursu şeklinde sunulan bu destekler, öğrencilerin eğitim süreçlerine ve sosyal refahlarına önemli katkılar sağlamıştır.

Fakültemizin eğitim-öğretim ve uygulamalı eğitim kapasitesini güçlendirmeye yönelik altyapı ve fiziksel iyileştirme çalışmaları, 2024–2025 döneminde planlı, sürdürülebilir ve kalite odaklı bir yaklaşımla sistematik biçimde sürdürülmüştür. Bu kapsamda, uygulamalı denizcilik eğitimlerinin temel unsurlarından biri olan filika ve matafora sistemleri, sektör paydaşlarıyla kurulan etkin iş birlikleri sayesinde yenilenmiş; böylece öğrencilerimizin emniyet, operasyonel yeterlilik ve mesleki farkındalık düzeylerini artırmaya yönelik önemli bir altyapı kazanımı sağlanmıştır.

Bununla birlikte, Sıvı Yük Elleçleme ve GMDSS simülatörlerinin güncellenmesi, eğitim süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlarla daha güçlü biçimde uyumlandırılmasına katkı sunmuş; öğrencilerin gerçek operasyonel senaryolara daha yakın, teknoloji destekli ve uygulama ağırlıklı ortamlarda eğitim almalarına olanak tanımıştır. Gerçekleştirilen bu iyileştirmeler, yalnızca fiziksel donanımın güncellenmesiyle sınırlı kalmayıp, eğitim kalitesinin artırılması, öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi ve kalite güvencesi sisteminin desteklenmesi açısından da stratejik bir rol üstlenmiştir. Bu yönüyle söz konusu altyapı yatırımları, fakültemizin nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedefi doğrultusunda eğitim, altyapı ve kalite bileşenlerini bütüncül bir anlayışla ele alan kurumsal gelişim yaklaşımının somut göstergeleri arasında yer almaktadır.

Yangınla mücadele ve acil durum eğitimleri için yangın elbiseleri, solunum cihazları ve hortumlar temin edilmiş; Urla yerleşkesindeki yangın konteynerlerinin bakım ve onarımları yapılarak eğitim güvenliği artırılmıştır. Ayrıca fakülte ana binası ve Makine Bölümü binalarında çatı tadilatları, sınıflar ve ortak alanlarda boya, sıra sabitleme ve donatı iyileştirmeleri, tuvalet ve sosyal alanlarda bakım çalışmaları tamamlanmıştır. Urla biriminde elektrik tesisatı yenilenmiş, sunucu altyapısı güncellenmiş ve fiziki mekanlar iyileştirilerek eğitim-öğretim ve idari süreçlerin daha güvenli, sürdürülebilir ve verimli bir altyapı üzerinde yürütülmesi sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar, fakültemizin eğitime verdiği önemi, kurumsal kapasitesini sürekli geliştirme yaklaşımını ve stratejik hedefleriyle uyumlu planlı yatırım anlayışını somut biçimde ortaya koymaktadır.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizde öğrencilerimize daha nitelikli ve kaliteli bir eğitim sunulması amacıyla öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketlerinin uygulanmasına önümüzdeki dönemlerde de devam edilecektir. Akreditasyon süreçleri kapsamında kaliteli eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere fakültemiz bölümlerinin çalışmaları kesintisiz biçimde sürdürülecektir. Sektör çalışanlarıyla gerçekleştirilen dış paydaş etkinliklerinin sayısı artırılarak, sektörün beklentilerine daha dinamik ve etkin biçimde karşılık verilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ülkemizin stratejik planları, kalkınma planları ve vizyon belgelerinde yer alan hedefleri gerçekleştirme potansiyeli yüksek öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmakta; mezunlarımızın yakın gelecekte bu tür politika belgelerine yön verebilecek vizyon ve yetkinliklere sahip bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Özellikle ekonomik nedenlerle eğitim faaliyetlerini sürdürmekte güçlük yaşayan başarılı öğrencilerimize yönelik burs olanaklarının artırılması amacıyla özel sektör ile iş birlikleri 2025 yılı içerisinde genişletilmiş, bu kapsamda fazla sayıda öğrencimizin burs desteğinden yararlanması sağlanmıştır. Aynı iş birlikleri çerçevesinde öğrencilerimize yönelik staj ve kısmi zamanlı çalışma imkanlarının artırılmasına amacıyla kariyer etkinlikleri çok sayıda firmanın katılımıyla sürdürülmektedir.

Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla öğrencilerimizin fakülte faaliyetlerine aktif katılımı desteklenmiş; Üniversite-Sanayi İş Birliği (ÜSİ) kapsamında proje bazlı iş birlikleri geliştirilmiştir. Denizcilik ve lojistik alanlarında AR-GE projelerinin artırılması, girişimci akademisyen sayısının yükseltilmesi ve bilimsel yayın performansının güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda fakülte komisyonları çalışmalarını aktif biçimde sürdürmüştür.

2025 yılı sonunda, akademik personel ile bölüm bazında değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları gerçekleştirilmiş, bir sonraki döneme ilişkin akademik hedefler karşılıklı olarak belirlenmiştir. Dönem sonunda yapılan değerlendirmeler ile akademik performanslar izlenmiş ve bu süreç, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur. Ayrıca SCI/SSCI kapsamındaki yayınlarıyla öne çıkan akademik personele ve akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri takdim edilerek akademik üretkenliği ve performansı artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu uygulamaların önümüzdeki dönemlerde de sürdürülmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı ve performans hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye devam edecek; 2026 yılı içerisinde birim düzeyinde belirlenen hedeflere ulaşılması, mümkün olan alanlarda ise bu hedeflerin üzerine çıkılması amaçlanacaktır. Bu süreçte yürütülecek faaliyetlerin, üniversitemizin kurumsal gelişimine, kalite güvencesine ve stratejik hedeflerine somut katkılar sağlaması temel öncelik olarak benimsenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58 inci maddesi çerçevesinde fakültemizde yürütülen döner sermaye faaliyetlerinde, gelir getirici hizmetlerin performansını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizin gelişiminin hızlandırılmasına yönelik taleplerimizden bazıları ise şunlardır:

- Fakültemize tahsis edilen bütçenin, artan eğitim-öğretim, araştırma ve altyapı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilmesi ve artırılması önem arz etmektedir.
- Deniz eğitimleri için deniz kıyısında filika matafora platformunun bulunacağı üniversitemize-fakültemize ait yer tahsisinin sağlanması gerekmektedir.
- Fakültemizde artan öğrenci sayıları ve azalan akademik personel sayılarının öğretim üyeleri üzerindeki ders ve idari yükü artırması, araştırma faaliyetlerine ayrılabilir zamanı sınırlamaktadır. Bu nedenle, eğitim-öğretim faaliyetlerinin

sürdürülebilirliği ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi açısından 2026 yılı için planlanan 4 Araştırma görevlisi ve iç-dış akademik kadro taleplerimizin karşılanması büyük önem taşımaktadır.

- Boş olan destek ve idari personel ihtiyacımızın karşılanması. 1 İdari Personel (Kurs İşleri), 1 İdari Personel (Personel İşleri) ve 1 İdari Personel (Öğrenci İşleri), 1 Usta Gemici (Gemi Adamları Yönetmeliğine uygun), 1 Teknisyen (Makine bölümüne), 2 Destek Personeli (1 erkek Urla birimi, 1 erkek Merkez Yerleşkesi için) olmak üzere toplam 7 personel ihtiyacı bulunmaktadır.
- Denizde yapılacak eğitimler (tekne manevrası, can kurtarma, denizden adam kurtarma vb.) için dıştan takma motor (50 HP) ihtiyacının karşılanması ile güneş enerjili tekne için mevcut bütçe ödeneklerimizin artırılması gerekmektedir.
- Fakültemize bağlı binaların, bakım onarımı, yangın alarm sistemi, tesisat problemleri, asansör bakım-tutumu, sivil savunma ile iş sağlığı ve iş güvenliği gereklilikleri Fakültemiz bütçesi ile yapılmaktadır. Üniversite özel bütçe imkânlarına baktığımızda verilen ödeneğin artırılması gerekmektedir.
- Bölümlerimizdeki öğrenci kontenjanlarının, eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini güçlendirmek, öğretim elemanı başına düşen ders ve öğrenci yükünü dengelemek ve uygulamalı eğitimlerin etkinliğini artırmak amacıyla kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düşürülmesi gerekmektedir.

EKLER :

1. Tesis, Makine ve Cihazlar
2. Taşıtlar
3. Demirbaşlar
4. Faaliyetlere Ait Liste⁷
5. Uluslararası Faaliyetler
6. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
7. Dezavantajlı Gruplar Yönelik Faaliyetler
8. Sosyal Sorumluluk Projeleri
9. İş Yaşamına Hazırlık Etkinlikleri
10. İş Kontrol Güvence Beyanı

Ek – 1 Tesis, Makine ve Cihazlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	10	El Tipi Kağıt Kesme Giyotinleri	Adet	1
253	02	01	Çim Düzeltme Makineleri	Adet	1
253	02	02	Merdivenler	Adet	6
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	34
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	23
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Aletleri	Adet	17
253	03	02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	11
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	11
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	72
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	8
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	72
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	144

⁷ Tablo 16'da belirtilen faaliyetlere ait bilgilere yer verilmelidir.

Ek – 2 Taşıtlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı
254	02	06	Diğer Tekneler	Adet	4
254	02	07	Botlar	Adet	1
254	02	09	Kayık	Adet	1

Ek – 3 Demirbaşlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		53
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		29
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		36
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular		435
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri		128
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri		6
255	02	04	Haberleşme Cihazları		100
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları		179
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu		123
255	03	01	Büro Mobilyaları		2340
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		102
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler		87
255	07	02	Basılı Yayınlar		13
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		873
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		158
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		2
255	09	02	Spor Salonlarında Kullanılan Demirbaşlar		1
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		15
255	10	3	Yangın Söndürme Araçları		74
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları		14
255	99	1	Seyyar Kulübe Kabin Büfe ve Kafesler		5

Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Hizmet İçi Eğitim	"Fakültemizdeki AIS Alıcısı ve Tüm Bölümler için Akademik Çalışma Olanakları	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Seminer	Akademide Kariyer	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Kampüs çevre temizliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	STK'larda Kariyer	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dalga Dalga Öğreniyoruz Etkinliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Takım Çalışması ve Liderlik Semineri	BağlantıLinki
Seminer	Takım Çalışması ve Liderlik	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Kılavuzluk ve Gemi Trafik Hizmetler	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Benimle Oynar Mısın Oyun Pazarı	BağlantıLinki
Seminer	Kılavuzluk ve Gemi Trafik Hizmetleri	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Mezunlar Arasında: Biz Mezunumuz Anlatıyor	BağlantıLinki
Seminer	Bilimsel Bir Dergide Yayın Yapma Süreçleri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	2025 Yılı Güz Dönemi Gemici Bağları Yarışması ve Workshop	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	Hizmet Tedarik Zincirinde Çok Partnerli Hizmet Hataları	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Yeşil Mühendislik Uygulamaları	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	Deniz Taşımacılığında Petrol Kirliliği Tazminat Fonları	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Uluslararası Taşımacılık ve Lojistik Hizmet Üretenleri Derneği (UTİKAD) Kadın Odak Grubu İzmir Bölge Toplantısı	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	Deniz Alanları ve Deniz Bilimsel Araştırmalarının Hukuki Rejimi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	LÖSEV'de Gönüllülük Semineri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Masa Tenisi, Langırt ve Satranç Turnuvaları	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Zaferin 110. Yılında Çanakkale Savaşları Tarihi: Doğru Bilinen Yanlışlar	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Temel Bağımlılık Eğitimi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Atatürk'ün Çanakkale Zaferi İle İlgili Sözlerini Düşünmek	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	İdari Personele Yönelik Ofis Uygulamaları Eğitimi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Mersin DTO "Denizcilikte Yapay Zeka ve Dijitalleşme" Sunumu	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Ormancılık Günü	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Ocean Decade Webinar	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi E-Bülten 2025 Sayı 1 Bülten 2	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki

Hizmet İçi Eğitim	Denizcilik Araştırmalarında Metin Madenciliği: KNIME Analytics ile Bir Uygulama	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Crude Oil Tankers Oil Spill	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	TCDD İzmir Alsancak Limanı Teknik Gezisi	BağlantıLinki
Seminer	Safe Navigation, Secure Future	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	İMEAK Deniz Ticaret Odası'nın Nisan ayı Meclis Toplantısı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	LÖSEV İyilikler Çarşısı etkinliğine katılım	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Çocukların Gözünden Lojistik Resim Sergisi	BağlantıLinki
Diğer	Denizcilik Fakültesi -Efes MYO Futbol Maçı	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	Denizcilikte Simülasyon Modellemesi Yönteminin Kullanımı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Lojistik Stratejileri Konferansı'25 – Amazon Day	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: İzmir Bölge Liman Başkanlığı	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Aliğa Bölge Liman Başkanlığı	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: DEFMED	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Transatlantik Maritime & Shipping Agency	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: NAVİS	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Bulk Atlantic Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SeaLead	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Hapag-Lloyd	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: EGEKONT	BağlantıLinki
Diğer	Denizcilik Fakültesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Futbol Maçı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	15 Mayıs Kılavuz Kaptanlar ve Denizcilik Öğrencileri Buluşması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Yeni Ufuklar, Güçlü Adımlar: Denizcilikte Vizyon ve Liderlik Semineri ve Simülarör Açılış Töreni	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Söyleşi	Yapay Zeka, Girişimcilik ve Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Shipsgo	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Maritime Trainer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Shipmind	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SmarTHR	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: ERKPORT	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: CIS Karkont	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: NEMPORT	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: LİM SER	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Kampüs çevre temizliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Denizcilik Üzerine Kaptan Bülent Onural'la Kısa Bir Söyleşi	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: C2C Yachting	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: TEOS Marina	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Nautica Yachting Company	BağlantıLinki

Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SETUR Marinas Kuşadası	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: FR. MEYER'S SOHN	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Freightlead	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Martrade Group	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Turing Global Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Kıta Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: KOSDER	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: İlya Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Asaf Global Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Merden Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Realities of Life at Sea and Onboard Challenges	BağlantıLinki
Diğer	Dekan Öğrenci Buluşması	BağlantıLinki
Diğer	Culture Day	BağlantıLinki
Hizmet İçi Eğitim	Yeşil Yıkama, Sürdürülebilirlik ve Finansal Performans	BağlantıLinki
Konser	Tersine Lojistik Band Akustik Konseri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Geleneksel Mezunlar Günü: 1995, 2005, 2015 ve 2025 Mezunları	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Çocukların Gözünden Lojistik Resim Sergisi	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Kariyer Rotası İzdeniz	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Kariyer Rotası Gemi ve Gemi İnşa Sektörü	BağlantıLinki
Diğer	Liman Yönetiminde Oyunlaştırma	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Beton Kano Yarışları	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Uluslararası Denizciler Günü Buluşması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	1 Temmuz Kabotaj Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	From Spill to Skill: Learn to Act Fast!	BağlantıLinki
Diğer	2024-2025 Dönemi Mezuniyet Töreni	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Arkas Deniz Tarihi Merkezi ve Mattheys Köşkü Gezisi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dünya İnsani Yardım Günü Paylaşımı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Recreational Craft Directive II (Güncel Gezi Tekneleri Yönetmeliği) Kapsamında Teknik Dosya Hazırlanması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	9 Eylül İzmir'in Düşman İşgalinden Kurtuluşu kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Kızılay Bilgilendirme Sunumu	BağlantıLinki
Diğer	2025-2026 Dönemi Oryantasyon Programı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dünya Denizcilik Günü – “Protect the Colour, Protect the Ocean”	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Preveze Deniz Savaşı: Geçmişten Günümüze Denizcilik Mirası	BağlantıLinki
Diğer	2025-2026 Dönemi Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon Programı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	"Küresel Trendler Işığında Liman Çalışanlarının Yetkinlik İhtiyaçları" Köşe Yazısı	#DEĞER!
Toplumsal Katkı	Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi E-Bülten 2025 Sayı 2 Bülten 3	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	LOGISTECH Fuarında Karbonsuzlaştırma Temalı Yarışmaya Katılım	BağlantıLinki

Toplumsal Katkı	LOGISTECH Fuarında Karbonsuzlaştırma Temalı Yarışmada Mentörlük	#DEĞER!
Diğer	Denizcilik Fakültesi Öğrenci Topluluğu Kahvaltı Etkinliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Birbirimize Candan Bağlıyız	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Denizden Ufka: Yatçılık ve Deniz Turizminde Kariyer Fırsatları	BağlantıLinki
Söyleşi	Avrupa'da Öğrenim Deneyimleri: Öğrenciler Anlatıyor	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	LÖSEV'de Gönüllülük Semineri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	"Türk Limanlarında 2026 Trendleri: İkiz Dönüşümün Eşiğinde" Köşe Yazısı	#DEĞER!
Toplumsal Katkı	Fakültemizin 16. Kuruluş Yıldönümü Kutlama Etkinliği	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Gemici Bağlarını Öğreniyorum	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Atatürk'ün İzmir Günleri Fotoğraf Sergisi	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Atatürk'ü Anma Töreni	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	DEU DF Photo Hunt	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	GSB Atatürk Gençlik Merkezi etkinliğine katılım	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Diploma Projeleri Sürdürülebilirlik Raporu Oldu	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	YEŞİLAY tanıtımı	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Northern Light Crew Management	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Spark Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Deniz Çalışanları Dayanışma Derneği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Akar Group	BağlantıLinki
Konferans	TÜBİTAK 2209 A/B Proje Hazırlama Eğitimi	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Yasa Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Armona Denizcilik	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	TEMA etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	2025-2026 Öğretim Yılı Bröve Takma ve Yemin Töreni	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Genel Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Stella Tanker Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: YMN Tanker Deniz İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Yıldızlar Deniz İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: İnce Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Blue Fin Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Zenith Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: ONN Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Lucent Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Nakkaş Denizcilik	BağlantıLinki

Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: MantaGas Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: MSC Group & MedLog Gemicilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: İDO	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Erk Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: SuseSea Shipping	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Arkas Line	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Konsberg Denizcilik Simulasyonları	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Xone Superyatch	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Mersin International Ports	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Tankmarine & QSM Global	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Ditaş	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Beşiktaş Denizcilik	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	LÖSEV Seferihisar Doğal Yaşam Çiftliği'nde Mandalina Hasadı Etkinliği	BağlantıLinki
Seminer	Denizcilikte Kariyer Basamakları	BağlantıLinki
Söyleşi	Kritik Geçitler, Usta Hamleler: Bir Kılavuz Kaptanla Seyrin İncelikleri	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Akademide Kariyer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Denizcilikte Kariyer Alternatifi: Offshore	BağlantıLinki
Söyleşi	İzmir'den Dünyaya Uzanan Yelken Serüveni	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Yapay Zeka ve Öğrenme Konferansı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Akademisyenler İçin Yapay Zeka Okuryazarlığı: Riskler ve Fırsatlar	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Özel Sektörde Kariyer	BağlantıLinki
Diğer	Bornova Cem Bakioğlu Anadolu Lisesi Tanıtım Etkinliği	BağlantıLinki
Söyleşi	Denizcilik Söyleşisi	BağlantıLinki
Diğer	İzmir Cumhuriyet Anadolu Lisesi Tanıtım Etkinliği	BağlantıLinki
Söyleşi	Kruvaziyerde Bir Türk: Uluslararası Denizcilikte Başarının Anahtarı	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Görünmeyen Tehlike, Hayalet Ağlar	BağlantıLinki
Konser	Tersine Lojistik Band Konseri	BağlantıLinki
Seminer	Maritime Transport: The Backbone of the Global Economy	BağlantıLinki
Seminer	IMO Sulphur Cap: Navigating Towards Cleaner Seas	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Denizcilik Fakültesi Yeni Yıl Kutlaması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Benimle Oynar mısın? – Oyun Pazarı: İş Yerinde Oyunlaştırma	BağlantıLinki

Ek – 5 Uluslararası Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Seminer	Bilimsel Bir Dergide Yayın Yapma Süreçleri	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Ocean Decade Webinar	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Realities of Life at Sea and Onboard Challenges	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Uluslararası Denizciler Günü Buluşması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	From Spill to Skill: Learn to Act Fast!	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Recreational Craft Directive II (Güncel Gezi Tekneleri Yönetmeliği) Kapsamında Teknik Dosya Hazırlanması	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	Dünya Denizcilik Günü – “Protect the Colour, Protect the Ocean”	BağlantıLinki
Diğer	2025-2026 Dönemi Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon Programı	BağlantıLinki
Söyleşi	Avrupa'da Öğrenim Deneyimleri: Öğrenciler Anlatıyor	BağlantıLinki
Seminer	Maritime Transport: The Backbone of the Global Economy	BağlantıLinki
Seminer	IMO Sulphur Cap: Navigating Towards Cleaner Seas	BağlantıLinki

Ek – 6 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Kampüs çevre temizliği	BağlantıLinki
Dalga Dalga Öğreniyoruz Etkinliği	BağlantıLinki
Benimle Oynar Mısın Oyun Pazarı	BağlantıLinki
Benimle Oynar mısın? – Oyun Pazarı: İş Yerinde Oyunlaştırma	BağlantıLinki
Masa Tenisi, Langırt ve Satranç Turnuvaları	BağlantıLinki
Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	BağlantıLinki
Ormancılık Günü	BağlantıLinki
Denizcilik Fakültesi Yeni Yıl Kutlaması	BağlantıLinki
Birbirimize Candan Bağlıyız	BağlantıLinki
Geleneksel Mezunlar Günü: 1995, 2005, 2015 ve 2025 Mezunları	BağlantıLinki
Culture Day	BağlantıLinki
Denizcilik Fakültesi Öğrenci Topluluğu Kahvaltı Etkinliği	BağlantıLinki
Çocukların Gözünden Lojistik Resim Sergisi	BağlantıLinki
Atatürk'ün İzmir Günleri Fotoğraf Sergisi	BağlantıLinki
Preveze Deniz Savaşı: Geçmişten Günümüze Denizcilik Mirası	BağlantıLinki
Zaferin 110. Yılında Çanakkale Savaşları Tarihi: Doğru Bilinen Yanlışlar	BağlantıLinki
Atatürk'ün Çanakkale Zaferi İle İlgili Sözlerini Düşünmek	BağlantıLinki
Atatürk'ü Anma Töreni	BağlantıLinki
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
1 Temmuz Kabotaj Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
9 Eylül İzmir'in Düşman İşgalinden Kurtuluşu kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında İzmir Körfez Seyri	BağlantıLinki
Arkas Deniz Tarihi Merkezi ve Mattheys Köşkü Gezisi	BağlantıLinki
DEU DF Photo Hunt	BağlantıLinki
Masa Tenisi, Langırt ve Satranç Turnuvaları	BağlantıLinki
Denizcilik Fakültesi -Efes MYO Futbol Maçı	BağlantıLinki
Denizcilik Fakültesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Futbol Maçı	BağlantıLinki
Tersine Lojistik Band Akustik Konseri	BağlantıLinki
Tersine Lojistik Band Konseri	BağlantıLinki

Ek – 7 Dezavantajlı Gruplar Yönelik Faaliyetler

Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
LÖSEV'de Gönüllülük Semineri	BağlantıLinki
LÖSEV İyilikler Çarşısı etkinliğine katılım	BağlantıLinki
LÖSEV'de Gönüllülük Semineri	BağlantıLinki
LÖSEV Seferihisar Doğal Yaşam Çiftliği'nde Mandalina Hasadı Etkinliği	BağlantıLinki
Kızılay Bilgilendirme Sunumu	BağlantıLinki
Dünya İnsani Yardım Günü Paylaşımı	BağlantıLinki
AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi	BağlantıLinki
Birbirimize Candan Bağlıyız	BağlantıLinki
Temel Bağımlılık Eğitimi	BağlantıLinki
YEŞİLAY tanıtımı	BağlantıLinki

Ek – 8 Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım-1	BağlantıLinki
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım-2	BağlantıLinki
Sokak Çorbacıları Dayanışma Derneği etkinliklerine katılım-3	BağlantıLinki
LÖSEV İyilikler Çarşısı etkinliğine katılım	BağlantıLinki
LÖSEV Seferihisar Doğal Yaşam Çiftliği'nde Mandalina Hasadı Etkinliği	BağlantıLinki
GSB Atatürk Gençlik Merkezi etkinliğine katılım	BağlantıLinki
TEMA etkinliklerine katılım	BağlantıLinki
Çocukların Gözünden Lojistik Resim Sergisi	BağlantıLinki
Çocukların Gözünden Lojistik Resim Sergisi-2	BağlantıLinki
Kampüs çevre temizliği	BağlantıLinki
Kampüs çevre temizliği-2	BağlantıLinki
Ormancılık Günü	BağlantıLinki
Dalga Dalga Öğreniyoruz Etkinliği	BağlantıLinki

Ek – 9 İş Yaşamına Hazırlık Etkinlikleri

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Varsa Faaliyete Ait İnternet Bağlantı Adresi
Seminer	Akademide Kariyer	BağlantıLinki
Toplumsal Katkı	STK'larda Kariyer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: İzmir Bölge Liman Başkanlığı	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Aliağa Bölge Liman Başkanlığı	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: DEFMED	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Transatlantik Maritime & Shipping Agency	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: NAVİS	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Bulk Atlantic Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SeaLead	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Hapag-Lloyd	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: EGEKONT	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Shiptago	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Maritime Trainer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Shipmind	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SmartHR	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: ERKPORT	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: CIS Karkont	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: NEMPORT	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: LİMSER	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: C2C Yachting	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: TEOS Marina	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Nautica Yachting Company	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: SETUR Marinas Kuşadası	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: FR. MEYER'S SOHN	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Freightlead	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Martrade Group	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Turing Global Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Kıta Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: KOSDER	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: İlya Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Asaf Global Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	29.Bahar Kariyer Günleri: Merden Logistics	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Kariyer Rotası İzdeniz	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Kariyer Rotası Gemi ve Gemi İnşa Sektörü	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Denizden Ufka: Yatçılık ve Deniz Turizminde Kariyer Fırsatları	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Northern Light Crew Management	BağlantıLinki

Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Spark Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Deniz Çalışanları Dayanışma Derneği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Akar Group	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Yasa Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Armona Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Genel Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Stella Tanker Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: YMN Tanker Deniz İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Yıldızlar Deniz İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: İnce Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Blue Fin Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Zenith Gemi İşletmeciliği	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: ONN Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Lucent Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Nakkaş Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: MantaGas Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: MSC Group & MedLog Gemicilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: İDO	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Erk Denizcilik	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: SuseSea Shipping	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Arkas Line	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Konsberg Denizcilik Simulasyonları	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Xone Superyatch	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Mersin International Ports	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Tankmarine & QSM Global	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Ditaş	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	30. Geleneksel Kış Kariyer Günleri: Beşiktaş Denizcilik	BağlantıLinki
Seminer	Denizcilikte Kariyer Basamakları	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Akademide Kariyer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Denizcilikte Kariyer Alternatifi: Offshore	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Özel Sektörde Kariyer	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Realities of Life at Sea and Onboard Challenges	BağlantıLinki
Kariyer Etkinliği	Mezunlar Arasında: Biz Mezunumuz Anlatıyor	BağlantıLinki
Söyleşi	Kruvaziyerde Bir Türk: Uluslararası Denizcilikte Başarının Anahtarı	BağlantıLinki

Ek- 10 İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.⁸

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

İzmir

09.01.2025

Prof. Dr. Şermin AÇIK ÇINAR
Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:⁹

⁸ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁹ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.