

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Denizcilik Fakültesi

RAPOR BİLGİLERİ

BİRİM ADI

Denizcilik Fakültesi

RAPOR TARİHİ

18 Mart 2026

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- * Üniversite Üst Yönetimi ile Fakültenin eş güdüm içinde çalışıyor olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Birimin ulusal ve uluslararası piyasaların ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde öncü rol oynaması, bu alanda iyi ve özgün uygulama örneklerinin olması ve bu misyonunu tanımlı bir modele dönüştürmüş olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Birimde stratejik planda yönetim politikası stratejik amaçlarla eşleştirilmiş olup, izleme mekanizmalarının tanımlanmış olması, Akademik ve İdari Birimler düzeyinde yapılıyor olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Kalite güvence çalışmaları kapsamında Birim üst yönetiminin Kalite Koordinatörlüğü ile adaptif liderlik yaklaşımına sahip olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Birim iç ve dış paydaşlarının üst yönetim, akademik ve idari personel ile güçlü ve erişilebilir olması Birimin güçlü alanıdır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- * Birim Kurul ve Komisyonlarında görev alan üyelerin büyük ölçüde aynı kişilerden oluşması ve bu sebeple farklı bakış açılarının yeterince temsil edilememesi Birimin gelişmeye açık alanıdır.
- * Birimde uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma hedefleri belirlenmiş olmasına rağmen bu kapsamdaki faaliyetlerinin sınırlı olması Birimin gelişmeye açık alanıdır.
- * İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin ilgili hedef kitlelerin tamamıyla ve bütüncül olarak, tanımlı süreçler üzerinden paylaşılmaması ve böylece kısmi olarak karar alma mekanizmalarına yansıtılması Birimin gelişmeye açık alanıdır.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Alanlar

- * Ulusal/Uluslararası Girişimcilik, Yenilik ve Liderlik alanlarında çağın gereksinimlerine uygun istihdam ihtiyacını karşılayacak eğitim öğretim programları ve uygulamalarının benimsenmiş olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Birimde Denizcilik eğitimi alanında programların düzenlenmiş ve başarıyla uygulanıyor olması, hedef kitlesi olan iç paydaşları öğrenciler tarafından benimsenmiş olması, sürecin destekleyicileri dış paydaşları firmalar tarafından da sahiplenilmiş olması, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü nitelikte olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Öğrenciyi merkeze alan, aynı zamanda ders izlencelerinde gözlemlenen öğretim ve ölçme ve değerlendirme tekniklerinin çeşitliliği Birimin güçlü alanıdır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- * Program akreditasyon kültürü bazı bölümlerde tam anlamıyla yerleşmiş olmasına rağmen bazı bölümlerde Akreditasyon çalışmalarının yeni başlaması Birimin gelişmeye açık alanıdır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Alanlar

- * Araştırma faaliyetlerine ilişkin farkındalığın ve Ar-Ge kültürünün Birim geneline yayılmış olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Birime özgü bir uygulama olan teşvik sistemi kapsamında Akademik Personele yönelik sağlanan imkanlar Birimin güçlü alanıdır.
- * Birimin güçlü bir ulusal işbirliği kapasitesi (Dış Paydaşlar) ve farkındalığına sahip olması Birimin güçlü alanıdır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- * Birim iç kaynaklarından araştırmacılara aktarılan fon yönetiminin sağlanmasında Birime özgü tanımlı ve kurumsal bir yapının oluşturulmamış olması Birimin gelişmeye açık alanıdır.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

- * Birimde dikkate değer toplumsal katkı farkındalık kültürünün akademik ve idari personel ve öğrenciler tarafından içselleştirilmiş olması Birimin güçlü alanıdır.
- * Öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve bu yolla öğrencilerde toplumsal katkı bilincinin oluşturulması Birimin güçlü alanıdır.
- * İç ve dış paydaşlar tarafından yerel yönetimler ve kamu kurumları işbirliğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülüyor olması Birimin güçlü alanıdır.

Gelişmeye Açık Alanlar

- * Toplumsal katkı süreçlerinin tanımlı hale getirilerek, izleme ve iyileşmeyi sağlayacak toplumsal katkı yönetim sisteminin kısmen oluşturulması ve iyileşmeye yönelik faaliyetlerin gözlemlenememiş olması Birimin gelişmeye açık alanıdır.